

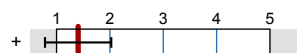
Seminar Emotion Analysis

Umfrage vom 12.12.2022, insgesamt wurden 18 Fragebögen SEMonline3_LV2 erfasst
05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik
Dr. Roman Klinger



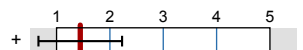
Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)



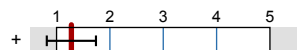
mw=1,4
s=0,62

Index Item 1: Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



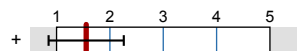
mw=1,44
s=0,78

Index Item 2: Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



mw=1,28
s=0,46

Index Item 3: Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.



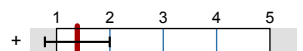
mw=1,56
s=0,7

Index Item 4: Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



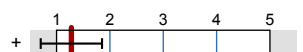
mw=1,44
s=0,7

Index Item 5: Ich werde zum Mitdenken motiviert.



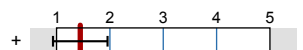
mw=1,39
s=0,61

Index Item 6: Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.



mw=1,28
s=0,57

Index Item 7: Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

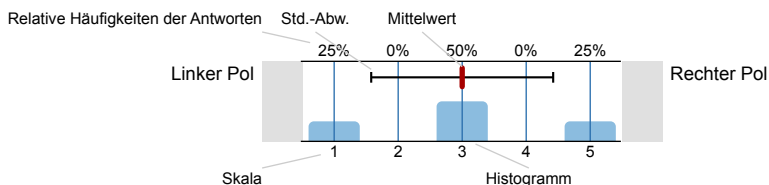


mw=1,44
s=0,51

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

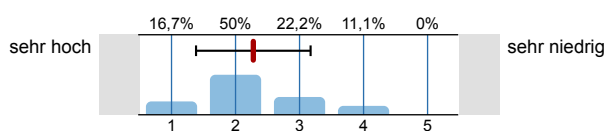
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

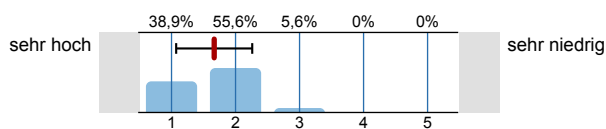
1. Interesse an der Lehrveranstaltung

1.1) Vor Semesterbeginn war mein Interesse am Thema der LV ...



n=18
mw=2,28
s=0,89

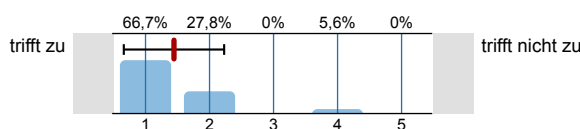
1.2) Nach Teilnahme an der LV ist mein Interesse am Thema ...



n=18
mw=1,67
s=0,59

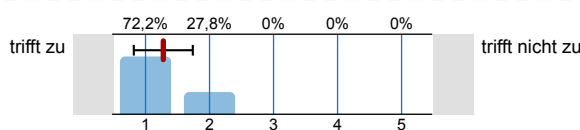
2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



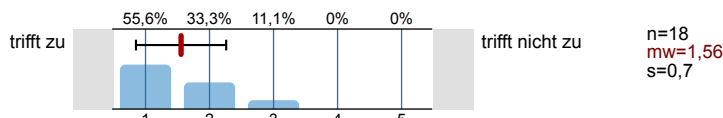
n=18
mw=1,44
s=0,78

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

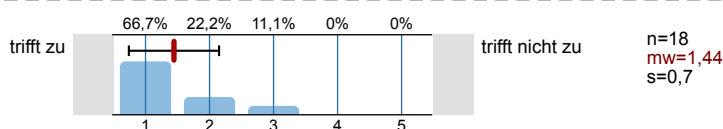


n=18
mw=1,28
s=0,46

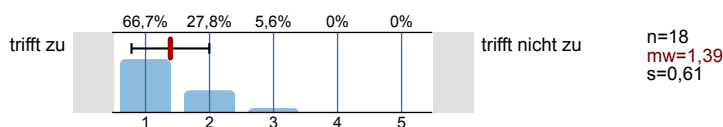
2.3) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.



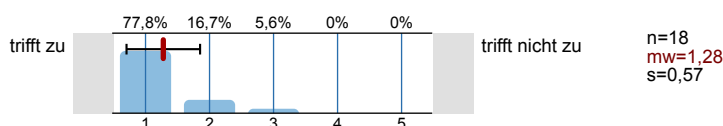
2.4) Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



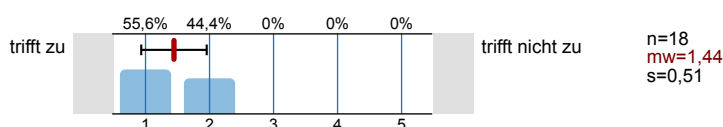
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



2.6) Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.

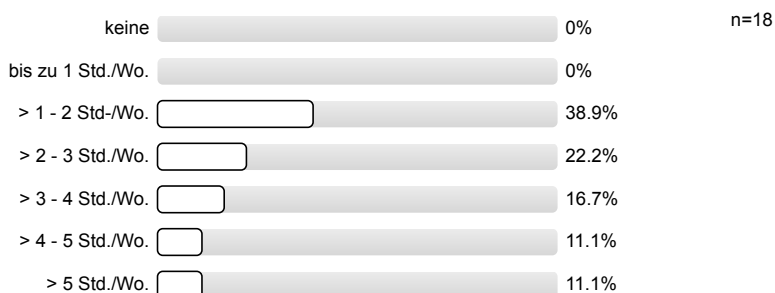


2.7) Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

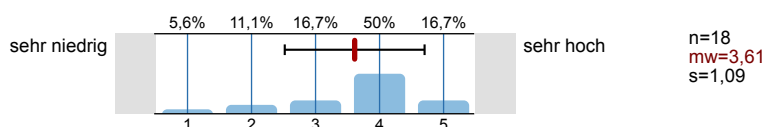


3. Arbeitsaufwand und Anforderungen

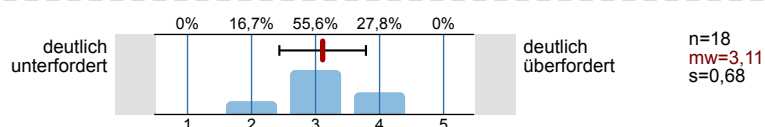
3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?



3.2) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser LV an mich...



3.3) Die Lehrveranstaltung hat mich ...



4. Lob und Verbesserungsvorschläge

Allgemeiner Hinweis für Studierende:

Die Universität Stuttgart verpflichtet sich zu einem respektvollen Verhalten im täglichen Umgang miteinander. Dieser Grundsatz ist im Verhaltenskodex der Uni Stuttgart festgehalten.

Wenn Sie Diskriminierung durch Lehrpersonen, Mitstudierende oder andere Personen erlebt oder beobachtet haben, wenden Sie sich an die Ombudsperson Lehre und Promotion Frau Dr. Ursula Meiser (ursula.meiser@rektorat.uni-stuttgart.de).

Anonyme Beratungsmöglichkeiten sowie weitere Informationen zu Ansprechpartner*innen bei Diskriminierung finden Sie unter <https://uni-stuttgart.evermood.com/>.

Hinweis für die Lehrperson:

Die Ergebnisse der offenen Kommentare werden ausschließlich an die Lehrperson selbst weitergegeben.

Informationen und Ansprechpartner bei Diskriminierung oder zur diskriminierungsfreien Lehrgestaltung finden Sie unter:

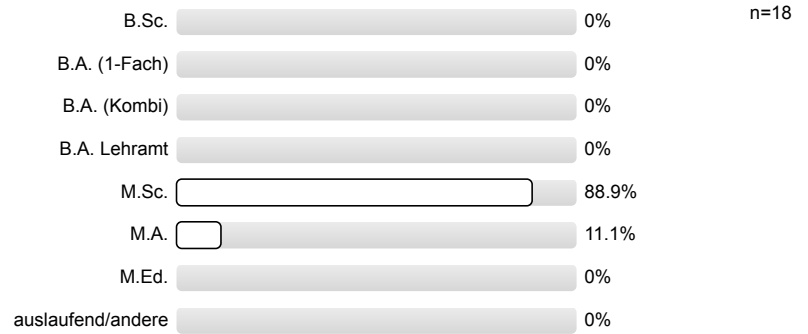
Diversity in der Lehre: <https://www.beschaeftigte.uni-stuttgart.de/lehre/diversity-in-der-lehre/>

Universität ohne Diskriminierung: <https://www.uni-stuttgart.de/universitaet/profil/diversity/antidiskriminierung/>

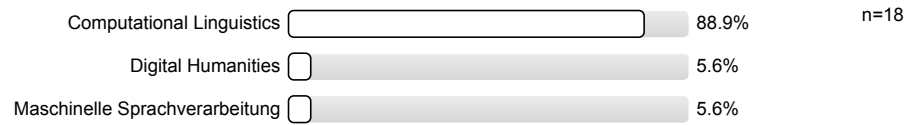
Die Ergebnisse finden Sie im Anschluss an die Fragegruppe Abschlussart und Studiengang.

5. Abschlussart und Studiengang

5.1) Zu welcher **Abschlussart** führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



5.2) Bitte geben Sie das **Studienfach** an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):



Profillinie



Teilbereich: 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik

Name der/des Lehrenden: Dr. Roman Klinger








Titel der Lehrveranstaltung: Emotion Analysis (WS2223_403000003)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



1. Interesse an der Lehrveranstaltung

1.1) Vor Semesterbeginn war mein Interesse am Thema der LV ...	sehr hoch		sehr niedrig	n=18	mw=2,28
1.2) Nach Teilnahme an der LV ist mein Interesse am Thema ...	sehr hoch		sehr niedrig	n=18	mw=1,67

2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,44
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,28
2.3) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,56
2.4) Die Inhalte werden verständlich vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,44
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,39
2.6) Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,28
2.7) Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,44

3. Arbeitsaufwand und Anforderungen

3.2) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser LV an mich...	sehr niedrig		sehr hoch	n=18	mw=3,61
3.3) Die Lehrveranstaltung hat mich ...	deutlich unterfordert		deutlich überfordert	n=18	mw=3,11

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Lob und Verbesserungsvorschläge

4.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

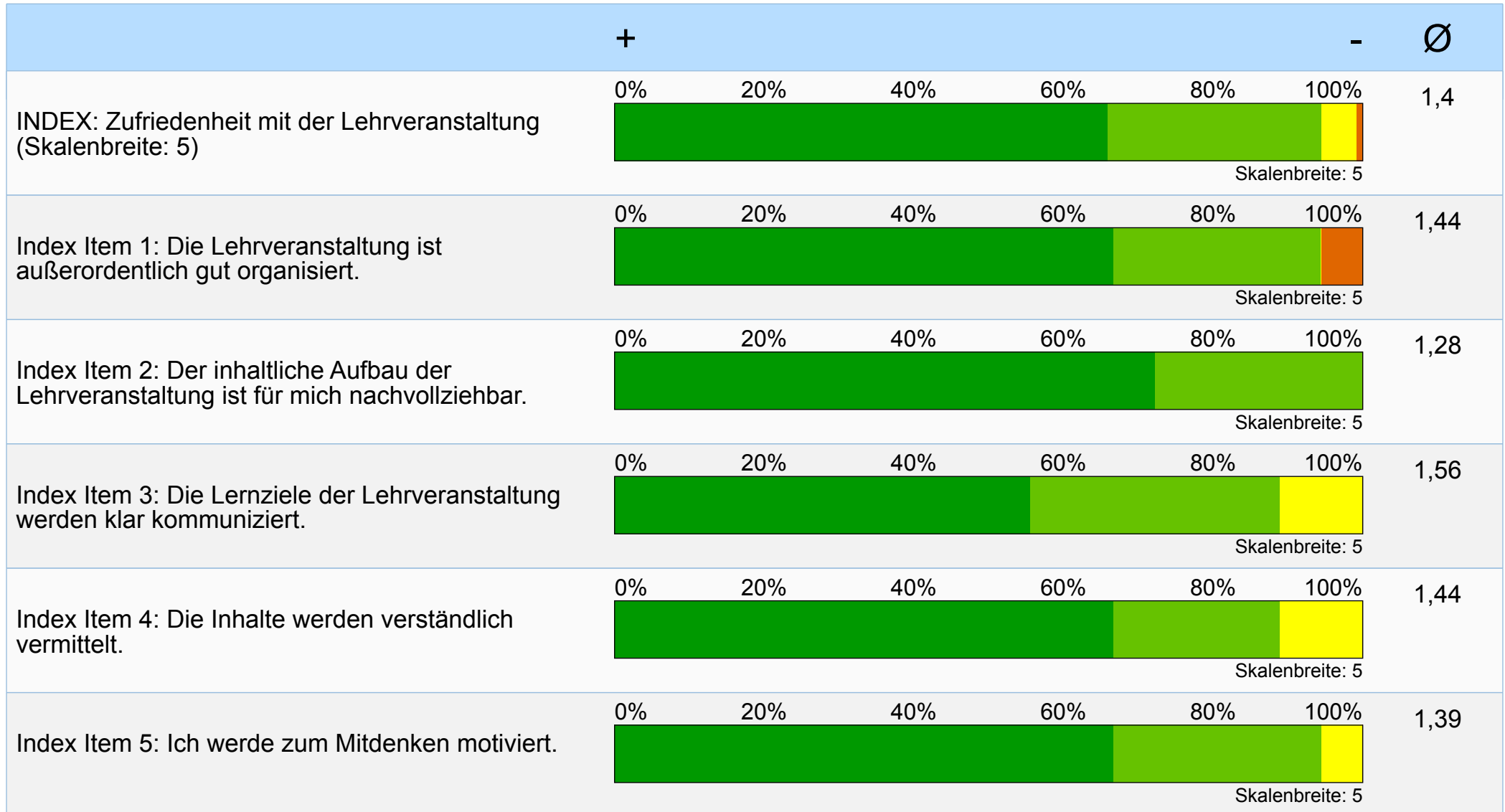
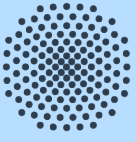
- * Dass jede Arbeitsgruppe mindestens einmal vortragen muss
 - * Die interaktive Gestaltung der Vorlesungen
 - * Freie Gestaltung der Assignments ohne konkrete Vorgaben zur Umsetzung der Aufgaben lässt eigene Kreativität zu
 - Assignments, the feedback gives the opportunity to learn.
 - I Like the interactive parts as well as the very much effort that goes into making goals transparent
 - I like how each lecture is very clear and the presentation sessions are ofcourse very helpful. The assignments are sometimes challenging but they open the window for lots of learning.
 - I like the assignments which really allows me to implement the theories that we learned in class.
 - I liked that the assignments required use to do practical implementations of what we learned in class
 - I liked that the lectures are structured in a way that we can learn about emotion models first and then gradually moves in to the more technical parts. I also like it a lot that the course is recorded, for it helps a lot when I need more time to process the contents(which was a lot for me!).
 - I really enjoy how the professor tries to make the topics more and more interesting
 - I really liked the course content. The lectures are enjoyable.
 - Relaxed atmosphere, lots of discussion with other students
 - Rich content, latest development of the field is included, so that we can keep updated.
 - Roman is awesome at explaining things, and his teaching style is great! I like attending all his courses.
 - The lectures spark interesting discussions and our assignment discussions are also useful to compare our experiences/ knowledge when working on the same task. The course feels extremely open and encouraging for active discussions and I always enjoy speaking in this class compared to similar seminars.
 - The slides are very well prepared and every session was recorded so I can revise at home.
- A discussion session after a presentation provided a safe space for creative criticism. I feel very positive about receiving comments from my friends and the professor. Also, advice from the professor is very helpful and help me to understand how I can improve in the next assignment.
- The topic is really interesting and I appreciate it that the professor always answers the questions during the class and encourages discussions. Also he seems to be very enthusiastic about the topic which is always nice.

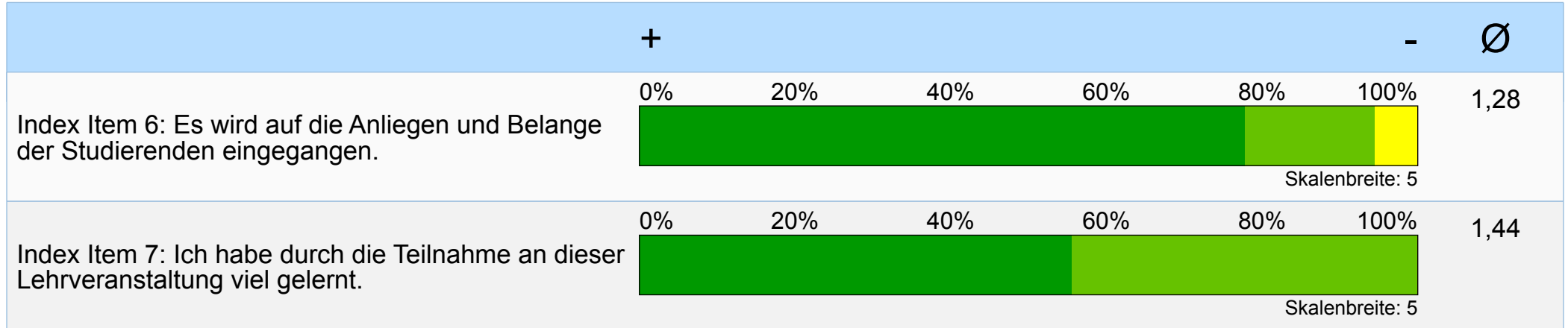
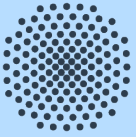
4.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

- At times the workload seems a little high for a 3CP course - my rather high interest in the course balances the work out, but often I and my peers feel that this could easily be a typical 6CP course. However, the expectations are low and therefore the amount of work a student puts into the seminar is how much they get out of it as well.
- Es wäre interessant, wenn die Gruppen ihre Skripte in Ilias zur Verfügung stellen würden. Ebenso könnten zusätzliche Materialien (bspw. Aufsätze, Literatur oder Tutorials) angeboten bzw. vorgeschlagen werden.
- I guess a clear pathway of the course should be introduced to the student. How to think about a research work while doing Emotion analysis work should be in discussion.
- I think the assignment explanation can be done more clearly. Since the second assignment was to implement emotion classifiers, and we only talked about the general methods in class, which is quite far from the implementation. It would be a lot better if the goal and the "must-have" elements for the assignment can be addressed in class when the assignment is announced.
- I would prefer a paper, presentation, or project for evaluating this course, rather than an exam.
- Maybe find a way to balance team work with individual work.
- More Advanced methods would help, than just appraisal theories
- More implementation exercises, explanations of technical details in emotion analysis tasks would be helpful. We can read papers, but more often we have difficulty in replicating their results in codes.
- The level of difficulty for the assignments differs greatly. The first assignment was comparatively easy and the task description was clear. For the second assignment the workload was much higher and the task description was vague. This can also be due to my background knowledge, but I had a hard time picturing the concrete implementation of the methods (especially as the lectures were more theoretically and an example would have been helpful). But when approached with questions, the professor took his time and answered them. Last, I don't get the ratio of slides and minutes for the presentation. For the first assignment there were a lot of slides that were cramped with diagrams and information (difficult to look at), but it was asked for less slides. I would prefer that we can have more slides with the content being distributed as long as the presentation is in the given time frame.
- They're perfekt for me.

4.3) Wenn Sie der Lehrperson direkt etwas zum Thema diskriminierungsfreier Raum mitteilen möchten, können Sie dies hier tun. Die Ergebnisse werden ausschließlich an die Lehrperson selbst weitergegeben.

■ Good





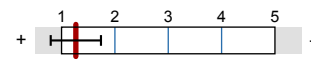
Seminar O: Emotion Analysis

Umfrage vom 25.11.2021, insgesamt wurden 8 Fragebögen SEMonline1_LV1 erfasst
05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik
Dr. Roman Klinger



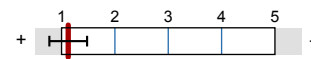
Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung
(Skalenbreite: 5)



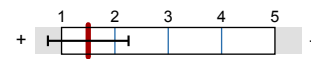
mw=1,27
s=0,47

Index Item 1: Die Lehrveranstaltung ist
außerordentlich gut organisiert.



mw=1,13
s=0,35

Index Item 2: Der inhaltliche Aufbau der
Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



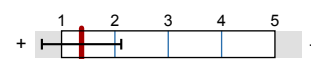
mw=1,5
s=0,76

Index Item 3: Die Lernziele der Lehrveranstaltung
werden klar kommuniziert.



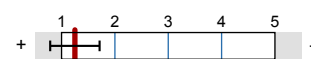
mw=1
s=0

Index Item 4: Die Inhalte werden verständlich
vermittelt.



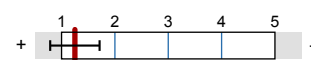
mw=1,38
s=0,74

Index Item 5: Ich werde zum Mitdenken motiviert.



mw=1,25
s=0,46

Index Item 6: Es wird auf die Anliegen und Belange
der Studierenden eingegangen.



mw=1,25
s=0,46

Index Item 7: Ich habe durch die Teilnahme an
dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

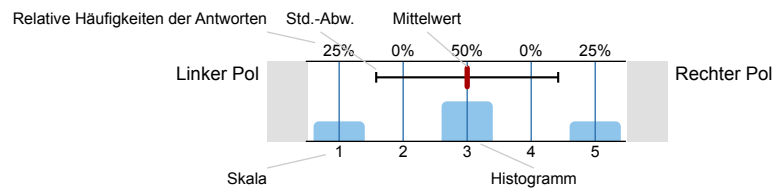


mw=1,38
s=0,52

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

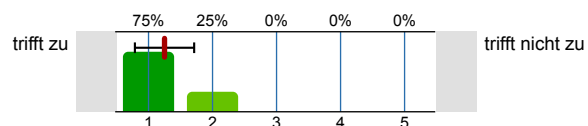
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1.

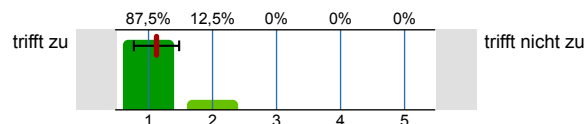
1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon
vor Semesterbeginn interessiert.



n=8
mw=1,25
s=0,46

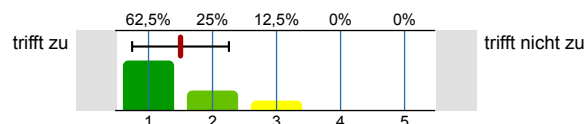
2.

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut
organisiert.



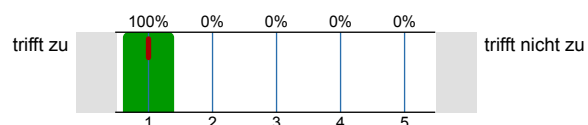
n=8
mw=1,13
s=0,35

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist
für mich nachvollziehbar.



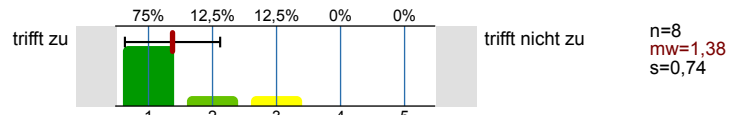
n=8
mw=1,5
s=0,76

2.3) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden
klar kommuniziert.

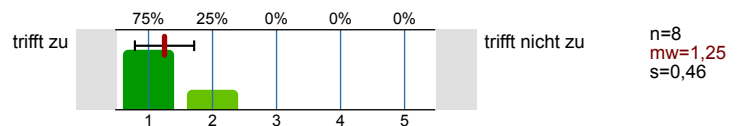


n=8
mw=1
s=0

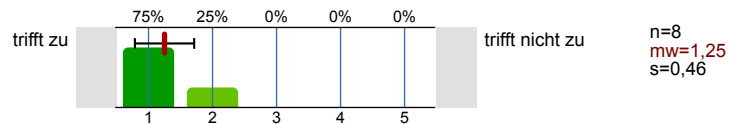
2.4) Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



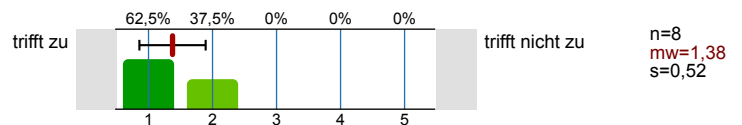
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



2.6) Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.



2.7) Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

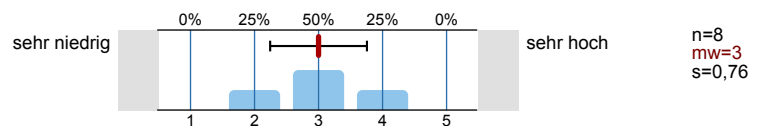


3.

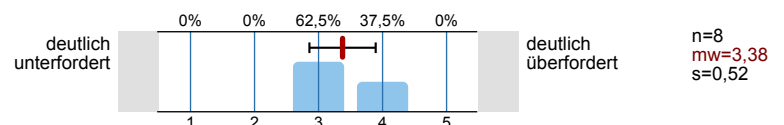
3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?



3.2) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser LV an mich...

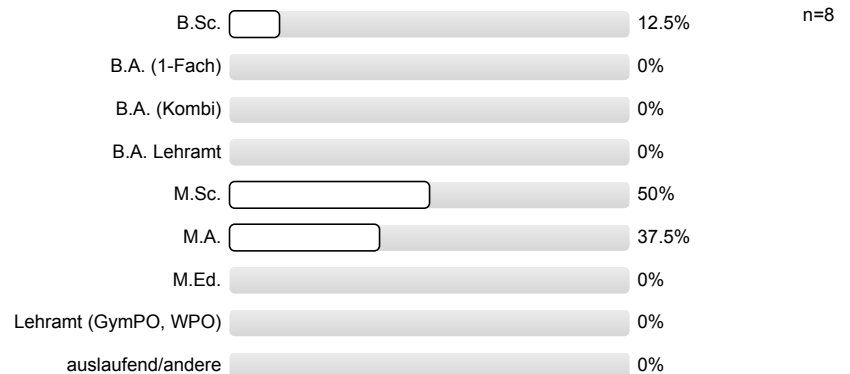


3.3) Die Lehrveranstaltung hat mich ...

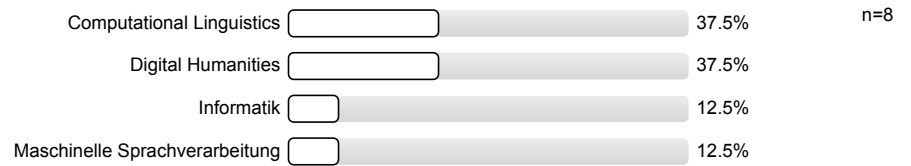


6.

6.1) Zu welcher Abschlussart führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



6.2) Bitte geben Sie das **Studienfach** an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):



Profillinie

Teilbereich: 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik

Name der/des Lehrenden: Dr. Roman Klinger

Titel der Lehrveranstaltung: O: Emotion Analysis
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1.

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.



n=8 mw=1,25

2.

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



n=8 mw=1,13

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



n=8 mw=1,50

2.3) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.



n=8 mw=1,00

2.4) Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



n=8 mw=1,38

2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



n=8 mw=1,25

2.6) Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.



n=8 mw=1,25

2.7) Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



n=8 mw=1,38

3.

3.2) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser LV an mich...



n=8 mw=3,00

3.3) Die Lehrveranstaltung hat mich ...



n=8 mw=3,38

Auswertungsteil der offenen Fragen

4.

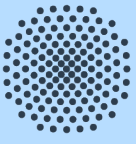
4.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

- Buchempfehlungen und Thematik
Live Diskussionsrunden sind sehr interessant
- Herr Roman Klinger
- I like how all the content are consolidated on one website for easy access. Allows for following the course at our own pace. Also the pacing of the assignments is rather good as well, having one month to study up topics and then attempt the assignment allows for a stress-free and open environment to attempt the assignments.
- I like how we have to pitch our work in the class and discuss about it, also there's a lot of flexibility to define tasks ourselves.
- I like the Videos of the lecture, they are good structured and have a lot of good content.
- Interaktivität, durch Assignments kann man das Gelernte selbst anwenden/ausprobieren

4.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

- - (2 Nennungen)
- More structured way is needed for defining the tasks in terms of hours and effort.
- das methodisches Vorgehen könnte noch besser erklärt werden

O: Emotion Analysis



Rücklauf = 8 Fragebögen

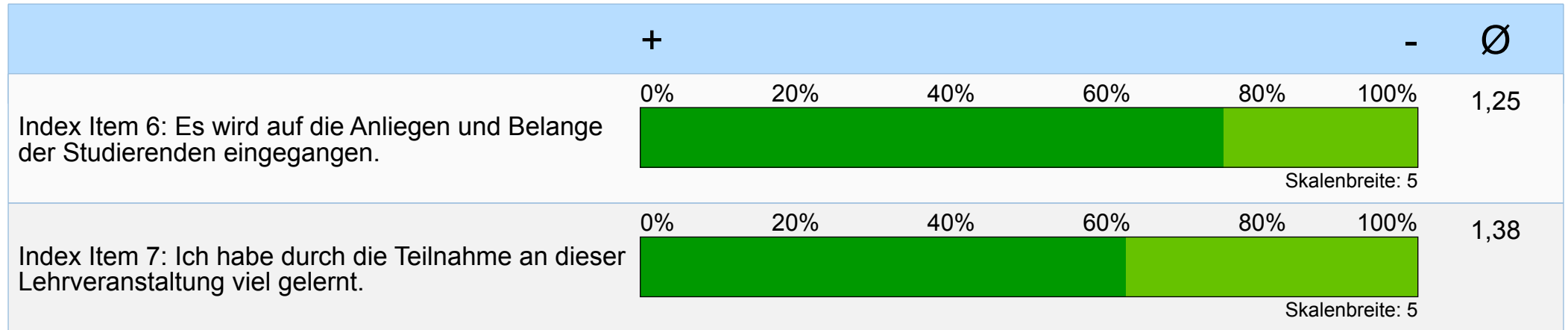
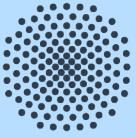
Dr. Roman Klinger

	+	-	Ø
INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1,27
Index Item 1: Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1,13
Index Item 2: Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1,5
Index Item 3: Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1
Index Item 4: Die Inhalte werden verständlich vermittelt.	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1,38
Index Item 5: Ich werde zum Mitdenken motiviert.	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1,25

O: Emotion Analysis

Rücklauf = 8 Fragebögen

Dr. Roman Klinger



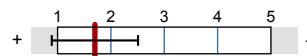
Seminar Emotion Analysis

Umfrage vom 11.12.2020, insgesamt wurden 10 Fragebögen OnlineLV21 erfasst
 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik
 Dr. Roman Klinger



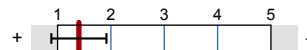
Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Online-Lehre allgemein (1=sehr zufrieden bis 5=sehr unzufrieden)



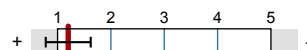
mw=1,7
s=0,81

Index-Item 1: Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



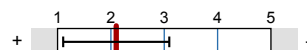
mw=1,4
s=0,52

Index-Item 2: Die inhaltlichen Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



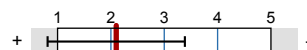
mw=1,2
s=0,42

Index-Item 3: Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



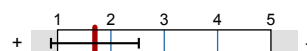
mw=2,1
s=0,99

Index-Item 4: Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.



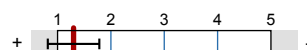
mw=2,1
s=1,29

Index-Item 5: Ich habe durch den Besuch dieser Veranstaltung viel gelernt.



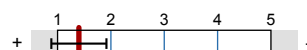
mw=1,7
s=0,82

Die Live-Veranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



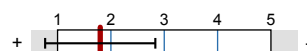
mw=1,3
s=0,48

Die Inhalte werden in der Live-Veranstaltung verständlich erklärt.



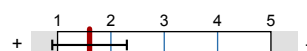
mw=1,4
s=0,52

Ich werde in der Live-Veranstaltung zum Mitdenken motiviert.



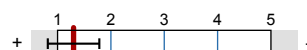
mw=1,8
s=1,03

Die Online-Lernumgebung (Materialien, Aufgaben, Forum, ...) ist außerordentlich gut strukturiert.



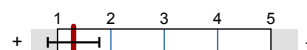
mw=1,6
s=0,7

Die Inhalte werden in den digitalen Lehr- und Lernmaterialien verständlich vermittelt.



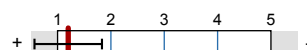
mw=1,3
s=0,48

Ich werde zur regelmäßigen Bearbeitung aktueller Lehrinhalte motiviert.



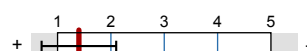
mw=1,3
s=0,48

Die digitalen Lehrmaterialien, die zur Bearbeitung von Aufgaben/ Arbeitsaufträgen nötig sind, stehen immer rechtzeitig zur Verfügung.



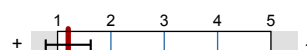
mw=1,2
s=0,63

Es gibt ausreichend Möglichkeit mit der/ dem Dozierenden in Kontakt zu treten.



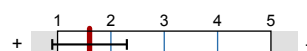
mw=1,4
s=0,7

Alles in allem fühle ich mich gut betreut.



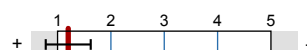
mw=1,2
s=0,42

Ich habe das Gefühl, dass mir der Besuch der Onlineveranstaltung ermöglicht, alles zu lernen, was ich lernen sollte.



mw=1,6
s=0,7

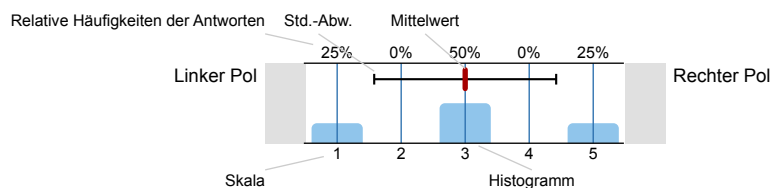
Alles in allem bin ich mit der inhaltlichen Umsetzung der Lehrveranstaltung zufrieden.



mw=1,2
s=0,42

Legende

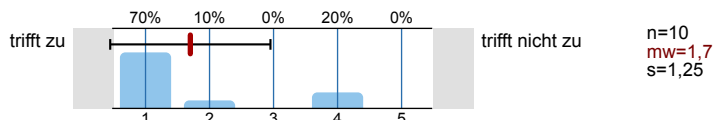
Frage-
text



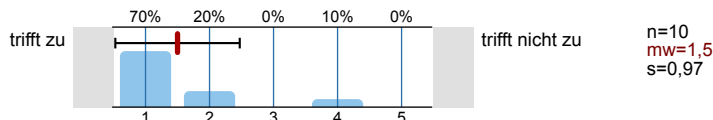
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Interesse und Informationen zur Kursorganisation

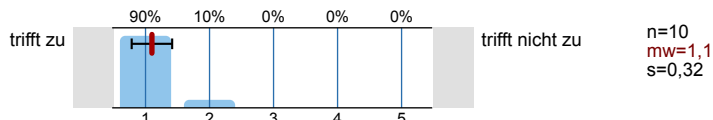
Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.



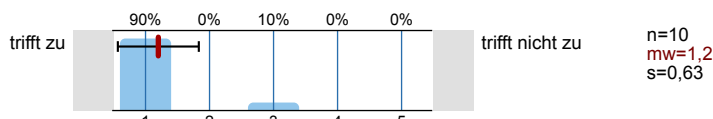
Die zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen wurden von Anfang an klar kommuniziert.



Der organisatorische und zeitliche Ablauf der Veranstaltung wurde von Anfang an klar kommuniziert.

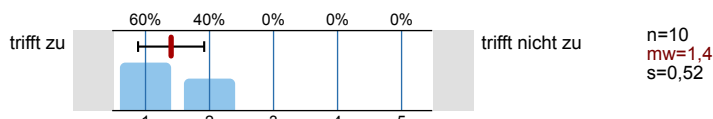


Die zuständige(n) Ansprechperson(en) für Informationen zur Kursorganisation wurden von Anfang an klar kommuniziert.

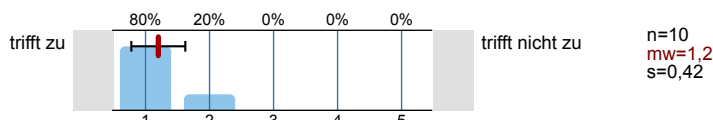


Zufriedenheit mit der Online-Lehre allgemein

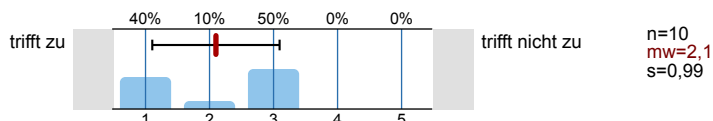
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



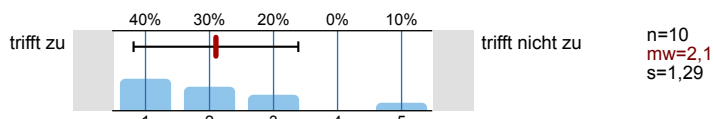
Die inhaltlichen Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.



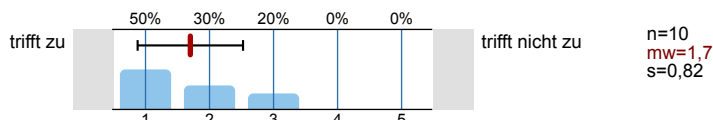
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.



Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.



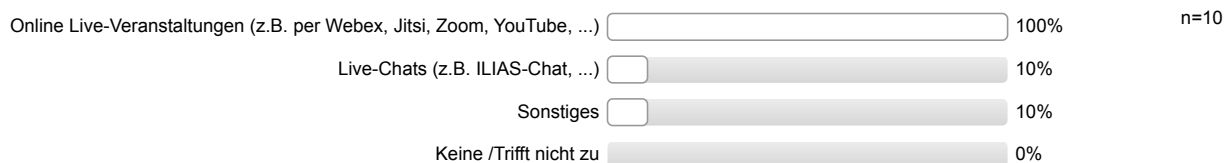
Ich habe durch den Besuch dieser Veranstaltung viel gelernt.



Lehrformate und Tools

Welche **synchronen** Lehrformate wurden in der Onlineveranstaltung eingesetzt?

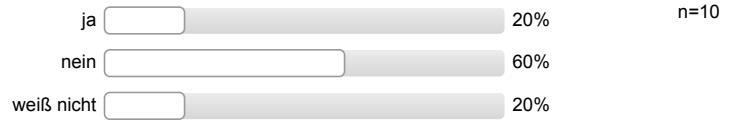
(In **synchroner** Online-Lehre findet Lehren und Lernen gemeinschaftlich und zeitgleich statt, bspw. in einem Live-Stream oder in einem Live-Chat.)



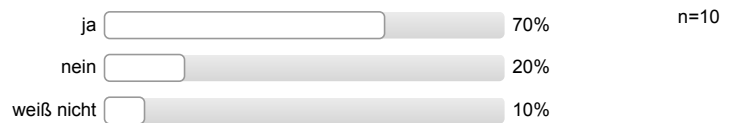
Gab es während der Live-Veranstaltung Interaktion zwischen der/dem Lehrende/n und den Studierenden (z.B. Fragen/ Kommentare per Wortbeiträge/ Chatbeiträge,...)?



Wurden die Live-Veranstaltungen aufgezeichnet? (Audio und/oder Video)

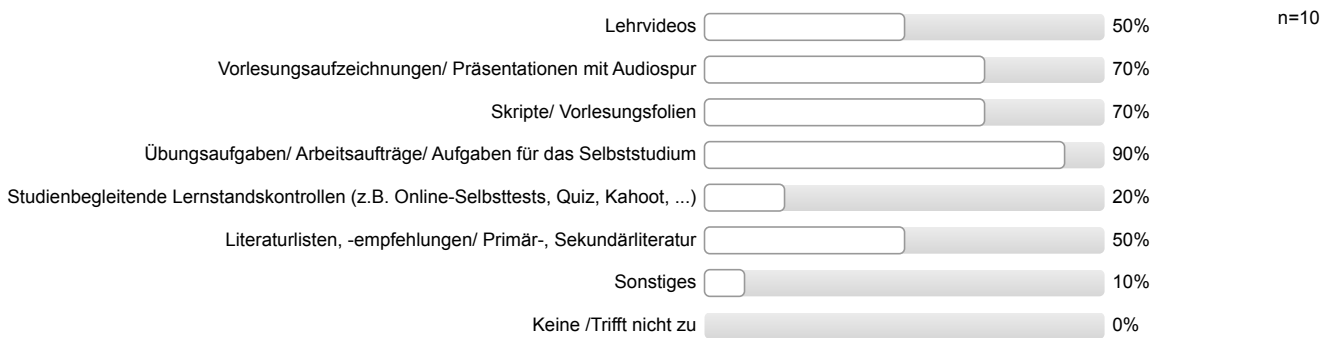


Wurden in Live-Veranstaltungen Gruppenarbeitsphasen eingesetzt?

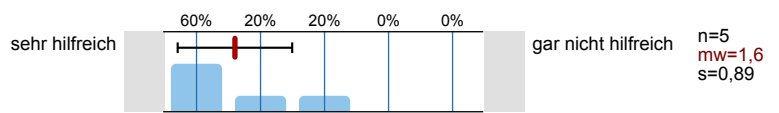


Welche asynchronen Lehrmaterialien wurden in der Onlineveranstaltung eingesetzt?

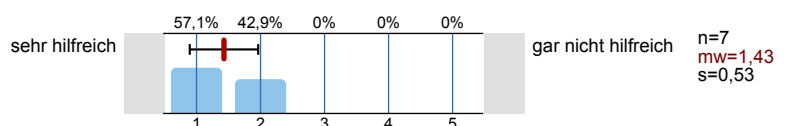
(In asynchroner Online-Lehre sind die Lehr- und Lernprozesse zeitlich entkoppelt, bspw. werden hier Lernmaterialien in einem ILIAS-Kurs zur Verfügung gestellt und von den Studierenden selbst bearbeitet/gesichtet)



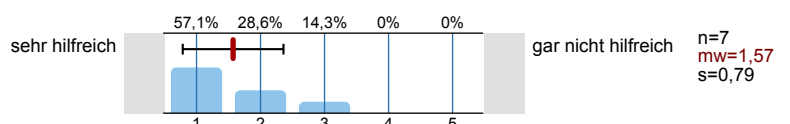
Wie hilfreich waren die eingesetzten Lehrvideos für das Verständnis der Lerninhalte?



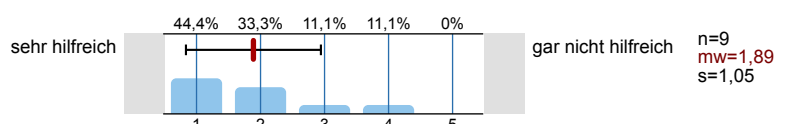
Wie hilfreich waren die Vorlesungsaufzeichnungen/ Präsentationen mit Audiospur für das Verständnis der Lerninhalte?



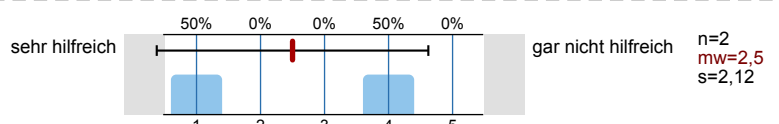
Wie hilfreich waren die Skripte/ Vorlesungsfolien für das Verständnis der Lerninhalte?



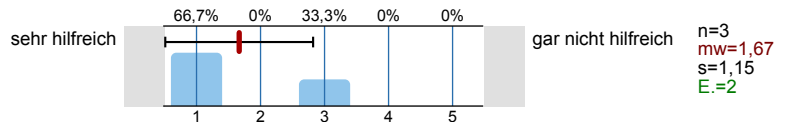
Wie hilfreich waren die Übungsaufgaben/ Arbeitsaufträge/ Aufgaben für das Selbststudium für das Verständnis der Lerninhalte?



Wie hilfreich waren die studienbegleitenden Lernstandskontrollen für das Verständnis der Lerninhalte?



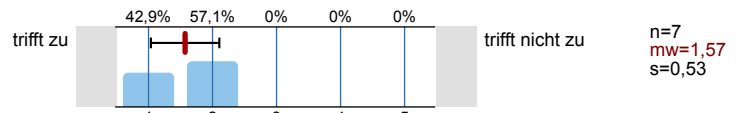
Wie hilfreich waren die Literaturlisten, -empfehlungen/ Primär-, Sekundärliteratur für das Verständnis der Lerninhalte?



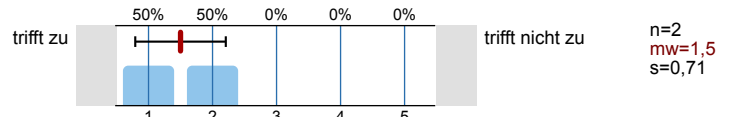
Welche digitalen Werkzeuge (Tools und Apps) wurden in der Onlineveranstaltung eingesetzt?



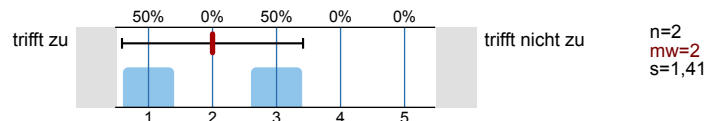
Die Konferenz-Tools waren für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.



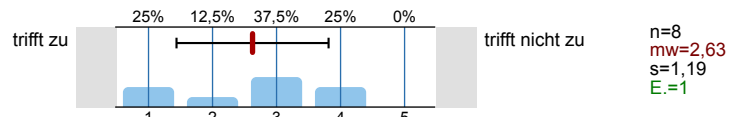
Die Team-Tools waren für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.



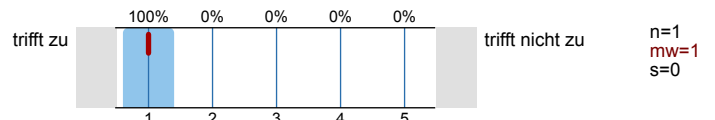
Die Chat-Tools waren für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.



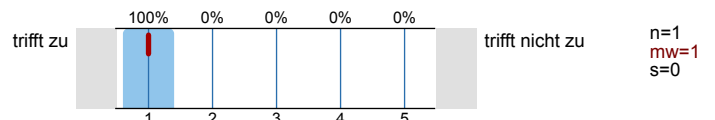
Das ILIAS-Forum war für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.



Das Arbeiten mit Webex-Training war für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.



Der Einsatz digitaler Tafelanschiebe war für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.

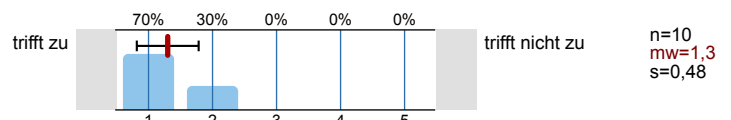


Sonstiges, und zwar:

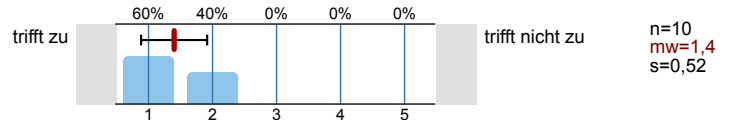
- Google Drive

Zufriedenheit mit der synchronen/ asynchronen Online-Lehre

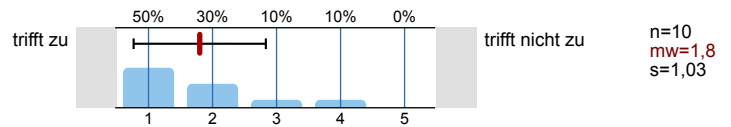
Die Live-Veranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



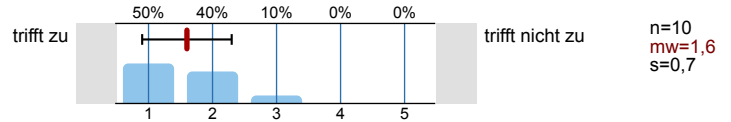
Die Inhalte werden in der Live-Veranstaltung verständlich erklärt.



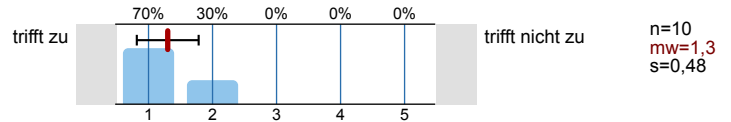
Ich werde in der Live-Veranstaltung zum Mitdenken motiviert.



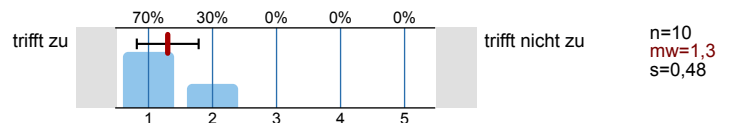
Die Online-Lernumgebung (Materialien, Aufgaben, Forum, ...) ist außerordentlich gut strukturiert.



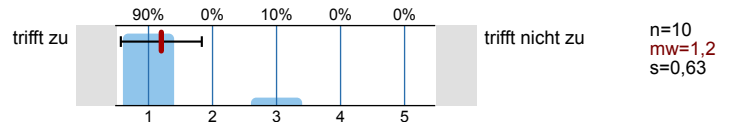
Die Inhalte werden in den digitalen Lehr- und Lernmaterialien verständlich vermittelt.



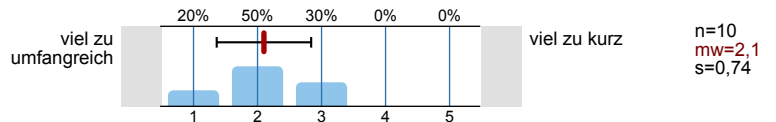
Ich werde zur regelmäßigen Bearbeitung aktueller Lehrinhalte motiviert.



Die digitalen Lehrmaterialien, die zur Bearbeitung von Aufgaben/ Arbeitsaufträgen nötig sind, stehen immer rechtzeitig zur Verfügung.



Die einzelnen Lehreinheiten (Videos, Skripte, Folien, Übungsaufgaben) empfinde ich als ...

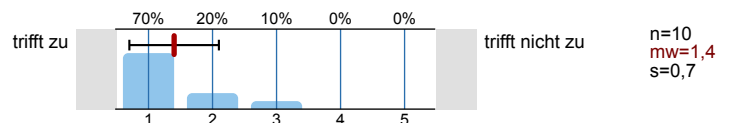


Betreuung und Arbeitsaufwand

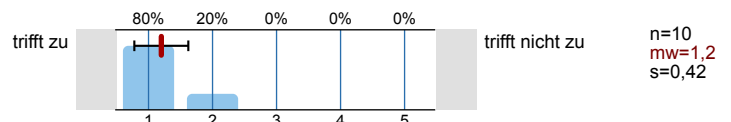
Die Dozentin/ der Dozent hat während der Vorlesungszeit regelmäßige Sprechstunden eingerichtet.



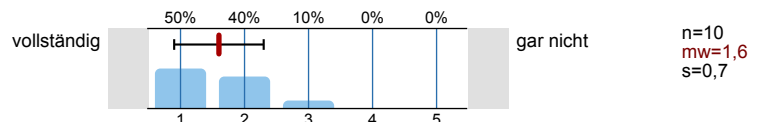
Es gibt ausreichend Möglichkeit mit der/ dem Dozierenden in Kontakt zu treten.



Alles in allem fühle ich mich gut betreut.



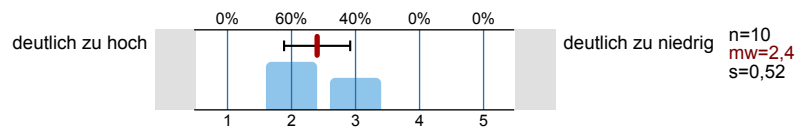
Ich habe die zu dieser Onlineveranstaltung angebotenen Lehr- und Lernmaterialien ... genutzt.



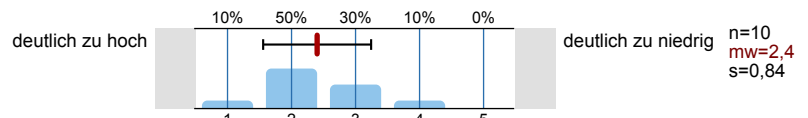
Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?



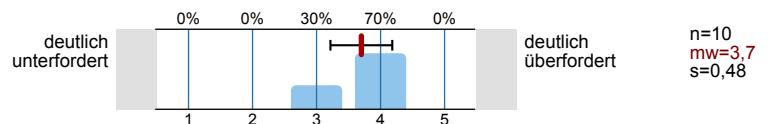
Die Menge der behandelten Inhalte war ...



Im Vergleich zu anderen Online-Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...

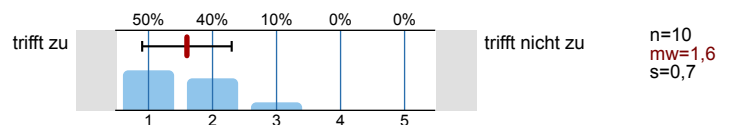


Die Lehrveranstaltung hat mich ...

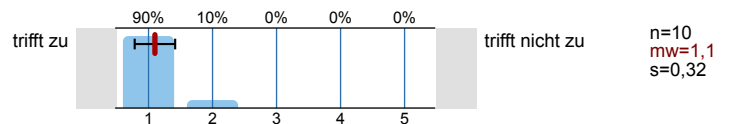


Gesamtzufriedenheit, Lob und Verbesserungsvorschläge

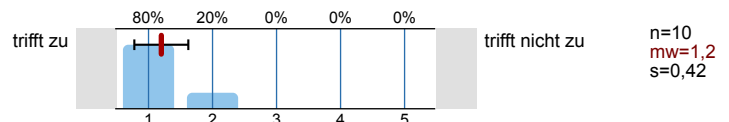
Ich habe das Gefühl, dass mir der Besuch der Onlineveranstaltung ermöglicht, alles zu lernen, was ich lernen sollte.



Alles in allem bin ich mit der *technischen* Umsetzung der Lehrveranstaltung zufrieden.



Alles in allem bin ich mit der *inhaltlichen* Umsetzung der Lehrveranstaltung zufrieden.



Was gefiel Ihnen an dieser Online-Veranstaltung besonders?

- I liked to have a few student presentations for each exercise, and I liked to have small exercises in the lectures.
- Dozenten kann man gut zuhören
- Herr Klingers Vorlesungen sind ausgezeichnet. Super, dass man ihn in den Videos sieht, die Umsetzung von "gemeinsam" gelösten Aufgaben in der Vorlesung funktioniert für mich gut und das digitale Format macht es gut möglich, alles mitzunehmen.
- Videos von Klinger, Idee der Übungseinheiten. Offenes Format das Austausch und Kreativität fördert
- Wlr haben sehr früh einen ausführlichen Zeitplan bekommen was extrem hilfreich ist. Der Dotzen (zeitweise die Dotzenten) ist sehr motiviert und spürbar begeistert vom Thema. Es werden nicht nur übliche Methoden angesprochen sondern auch Bereiche die für Emotion Analysis noch nicht unbedingt Standard sind.
- gute Betreuung

Welche Verbesserungsvorschläge zu dieser Online-Veranstaltung haben Sie?

- I don't like the concept of using slides without oral presentation for evaluating the quality of my work. I know that we can also submit an extra document if the space on the slides is not enough but that means that we either have to repeat a lot

in the extra document to make it coherent or that the extra document does not make sense without the slides. Personally, I think it would be better if we had to write short reports for each exercise (1-2 pages). To also have the presentations in class, it would be then nice if each group would know in advance when they should present an exercise, and only create slides (in addition to the report) when they are actually going to present it.

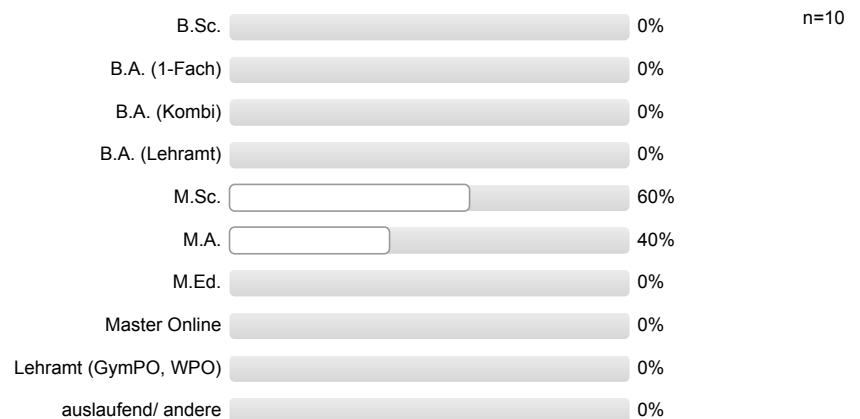
- -
- Herr Klingers Bild in den Vorlesungen ist seit ein paar Vorlesungen vor der Foliennummer - ich hab mich nicht getraut, eine Email zu schreiben, falls ich der einzige wäre, den das interessiert, aber ich mache mir Notizen immer gerne in Referenz zur Foliennummer....
- Klare Lösungen für die Programmieraufgaben stellen.
Auswertung oder Programmieren - Masse macht nichts besser
Audio von Frau Oberländer etwas lauter/besser aufzeichnen
- Trotz der 3LP war dies einer der arbeitsintensivsten Kurse meines Masters, Aufstockung auf 6LP möglich? Lauras Videos hätten mMn einiges an Schnitt gebraucht (klingelndes Handy, Leerlauf,...), anstrengend anzuschauen
- Zwischen dem ersten Assignment gab es einen deutlichen unterschied in der Ausführlichkeit. Während die erste Aufgabe kurz und auf dem Punkt definiert worden ist wurde bei der zweiten eher deutlich was dem Dozenten genau wichtig ist. Da die Veranstaltung auch für "Quereinsteiger" wie mich (Digital Humanities) empfohlen wird, fände ich es gut wenn die AUfgaben auch in Zukunft im Detail beschrieben werden. Das mag für manche Studenten unnötig sein, für Quereinsteiger ist eine umfangreichere Beschreibung aber sehr wichtig.

Weitere Anmerkungen

- It might be difficult to change that due to the content schedule of the class but it would be better to not have most of the exercises in the last month of the lecture time when all deadlines and exams for other classes are also approaching and every student is quite stressed anyway. I felt that the work was rather unbalanced over the months of this class.
- Trotz des Arbeitsaufwands interessant und vielseitig genug um weiterzumachen!
- die Ilias-Erinnerungen abstellen

Studiengang

Zu welcher Abschlussart führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



Bitte nennen Sie das M.Sc. Studienfach, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen:



Bitte nennen Sie das M.A. Studienfach, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen:



Profillinie

Teilbereich: 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik

Name der/des Lehrenden: Dr. Roman Klinger

Titel der Lehrveranstaltung: Emotion Analysis
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Interesse und Informationen zur Kursorganisation

Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,70
Die zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen wurden von Anfang an klar kommuniziert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,50
Der organisatorische und zeitliche Ablauf der Veranstaltung wurde von Anfang an klar kommuniziert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,10
Die zuständige(n) Ansprechperson(en) für Informationen zur Kursorganisation wurden von Anfang an klar kommuniziert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,20

Zufriedenheit mit der Online-Lehre allgemein

Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,40
Die inhaltlichen Ziele der Lehrveranstaltung werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,20
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,10
Mir wurde klar, welche Bedeutung die behandelten Themen für mein Studienfach haben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,10
Ich habe durch den Besuch dieser Veranstaltung viel gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,70

Lehrformate und Tools

Wie hilfreich waren die eingesetzten Lehrvideos für das Verständnis der Lerninhalte?	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich	n=5	mw=1,60
Wie hilfreich waren die Vorlesungsaufzeichnungen/ Präsentationen mit Audiospur für das Verständnis der Lerninhalte?	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich	n=7	mw=1,43
Wie hilfreich waren die Skripte/ Vorlesungsfolien für das Verständnis der Lerninhalte?	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich	n=7	mw=1,57
Wie hilfreich waren die Übungsaufgaben/ Arbeitsaufträge/ Aufgaben für das Selbststudium für das Verständnis der Lerninhalte?	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich	n=9	mw=1,89
Wie hilfreich waren die studienbegleitenden Lernstandskontrollen für das Verständnis der Lerninhalte?	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich	n=2	mw=2,50
Wie hilfreich waren die Literaturlisten, -empfehlungen/ Primär-, Sekundärliteratur für das Verständnis der Lerninhalte?	sehr hilfreich		gar nicht hilfreich	n=3	mw=1,67
Die Konferenz-Tools waren für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,57
Die Team-Tools waren für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2	mw=1,50
Die Chat-Tools waren für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2	mw=2,00
Das ILIAS-Forum war für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=2,63
Das Arbeiten mit Webex-Training war für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1	mw=1,00

Das Arbeiten mit Etherpad war für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich. (*)	trifft zu								trifft nicht zu		
Das Arbeiten mit Wikis war für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich. (*)	trifft zu								trifft nicht zu		
Das Arbeiten mit Miro war für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich. (*)	trifft zu								trifft nicht zu		
Der Einsatz digitaler Tafelanschriften war für die Vermittlung und/ oder Erarbeitung der Inhalte besonders nützlich.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=1	mw=1,00

Zufriedenheit mit der synchronen/ asynchronen Online-Lehre

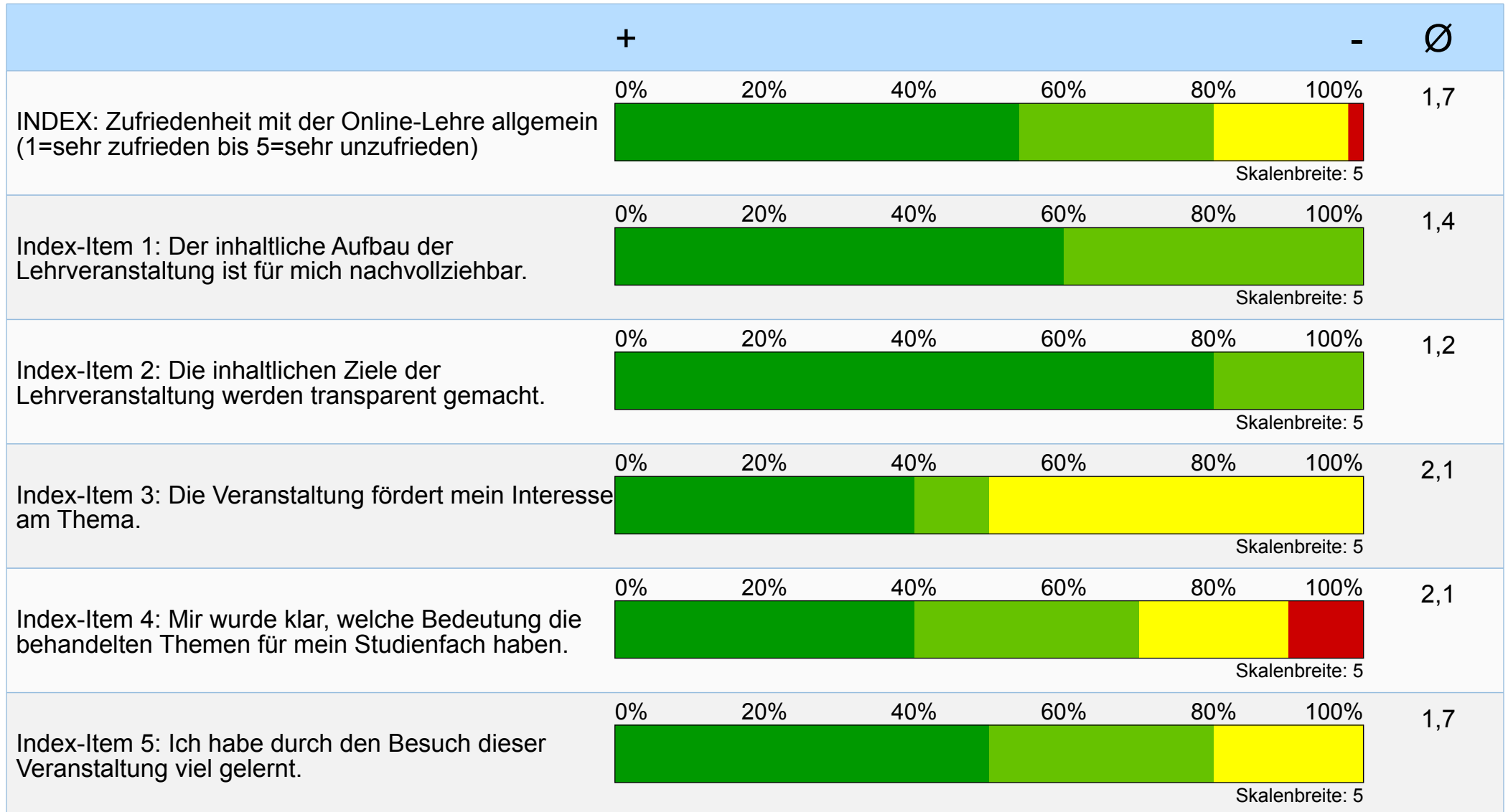
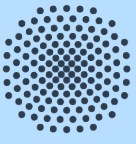
Die Live-Veranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,30
Die Inhalte werden in der Live-Veranstaltung verständlich erklärt.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,40
Ich werde in der Live-Veranstaltung zum Mitdenken motiviert.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,80
Die Online-Lernumgebung (Materialien, Aufgaben, Forum, ...) ist außerordentlich gut strukturiert.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,60
Die Inhalte werden in den digitalen Lehr- und Lernmaterialien verständlich vermittelt.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,30
Ich werde zur regelmäßigen Bearbeitung aktueller Lehrinhalte motiviert.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,30
Die digitalen Lehrmaterialien, die zur Bearbeitung von Aufgaben/ Arbeitsaufträgen nötig sind, stehen immer rechtzeitig zur Verfügung.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,20
Die einzelnen Lehreinheiten (Videos, Skripte, Folien, Übungsaufgaben) empfinde ich als ...	viel zu umfangreich						■		viel zu kurz	n=10	mw=2,10

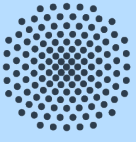
Betreuung und Arbeitsaufwand

Es gibt ausreichend Möglichkeit mit der/ dem Dozierenden in Kontakt zu treten.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,40
Alles in allem fühle ich mich gut betreut.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,20
Ich habe die zu dieser Onlineveranstaltung angebotenen Lehr- und Lernmaterialien ... genutzt.	vollständig	■							gar nicht	n=10	mw=1,60
Die Menge der behandelten Inhalte war ...	deutlich zu hoch						■		deutlich zu niedrig	n=10	mw=2,40
Im Vergleich zu anderen Online-Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung an mich...	deutlich zu hoch						■		deutlich zu niedrig	n=10	mw=2,40
Die Lehrveranstaltung hat mich ...	deutlich unterfordert								deutlich überfordert	n=10	mw=3,70

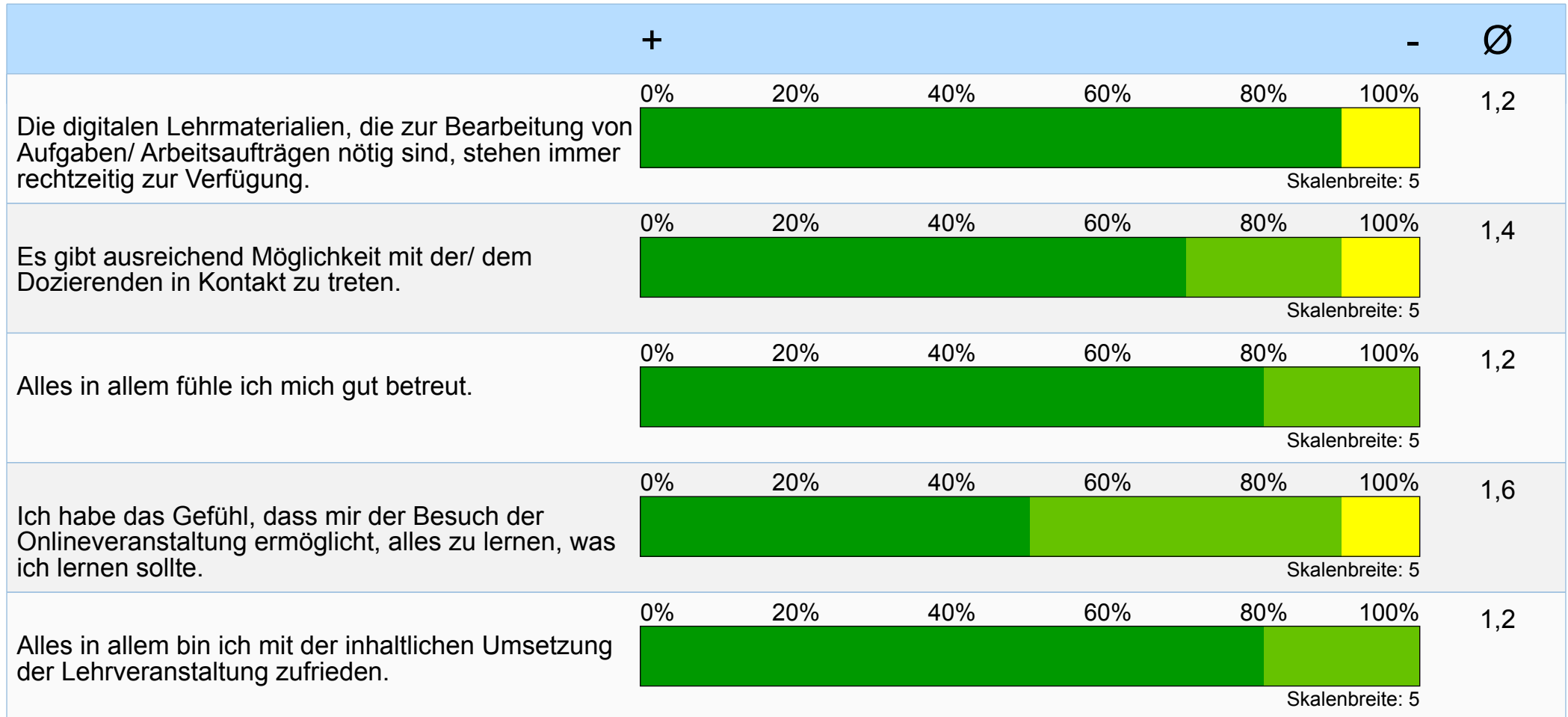
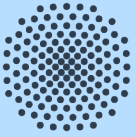
Gesamtzufriedenheit, Lob und Verbesserungsvorschläge

Ich habe das Gefühl, dass mir der Besuch der Onlineveranstaltung ermöglicht, alles zu lernen, was ich lernen sollte.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,60
Alles in allem bin ich mit der <i>technischen</i> Umsetzung der Lehrveranstaltung zufrieden.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,10
Alles in allem bin ich mit der <i>inhaltlichen</i> Umsetzung der Lehrveranstaltung zufrieden.	trifft zu	■							trifft nicht zu	n=10	mw=1,20





	+	-	Ø
Die Live-Veranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	<p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1,3
Die Inhalte werden in der Live-Veranstaltung verständlich erklärt.	<p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1,4
Ich werde in der Live-Veranstaltung zum Mitdenken motiviert.	<p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1,8
Die Online-Lernumgebung (Materialien, Aufgaben, Forum, ...) ist außerordentlich gut strukturiert.	<p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1,6
Die Inhalte werden in den digitalen Lehr- und Lernmaterialien verständlich vermittelt.	<p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1,3
Ich werde zur regelmäßigen Bearbeitung aktueller Lehrinhalte motiviert.	<p style="text-align: right;">Skalenbreite: 5</p>		1,3



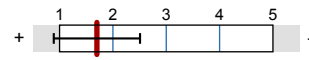
Seminar Emotion Analysis

Umfrage vom 11.12.2020, insgesamt wurden 10 Fragebögen OnlineLV21 erfasst
 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik
 Dr. Roman Klinger



Globalwerte

INDEX: General satisfaction with online teaching (1=very satisfied to 5=very dissatisfied)



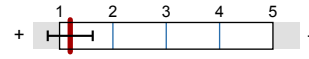
mw=1,7
s=0,81

Index-Item 1: content is structured in a comprehensible manner.



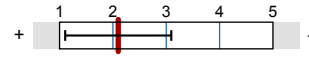
mw=1,4
s=0,52

Index-Item 2: The goals of the course are made transparent.



mw=1,2
s=0,42

Index-Item 4: This course fosters my interest in the topic.



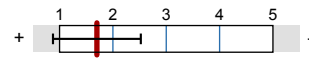
mw=2,1
s=0,99

Index-Item 4: I understand the significance of the topics that are discussed in the course.



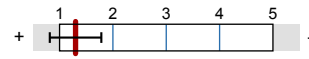
mw=2,1
s=1,29

Index-Item 5: By attending this course I learned a lot.



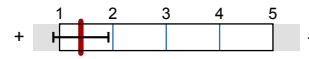
mw=1,7
s=0,82

The live events are very well organized.



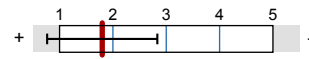
mw=1,3
s=0,48

In the live events the contents are explained in a understandable fashion.



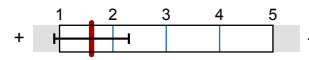
mw=1,4
s=0,52

In the live events I am motivated to engage with the course topics.



mw=1,8
s=1,03

The online learning environment (materials, tasks, forum, ...) is very well structured.



mw=1,6
s=0,7

The contents are conveyed in an understandable fashion through the digital teaching and learning materials.



mw=1,3
s=0,48

I am motivated to regularly work on current teaching content.



mw=1,3
s=0,48

The digital teaching materials needed to complete tasks/work orders are always available on time.



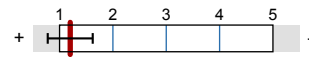
mw=1,2
s=0,63

There is sufficient opportunity to get in contact with the lecturer.



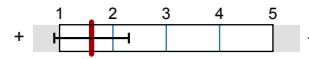
mw=1,4
s=0,7

All in all I feel well looked after.



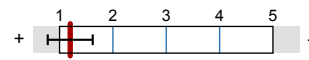
mw=1,2
s=0,42

I feel that attending the online event allows me to learn everything I should learn.



mw=1,6
s=0,7

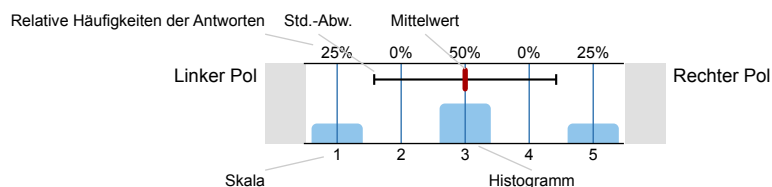
All in all I am satisfied with the contentual implementation of the course.



mw=1,2
s=0,42

Legende

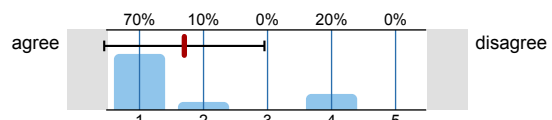
Frage text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

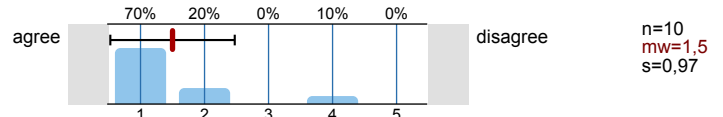
Interest and information on course organisation

I was interested in the course topic before the semester started.

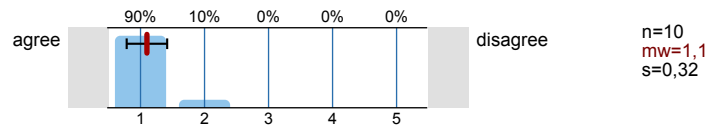


n=10
mw=1,7
s=1,25

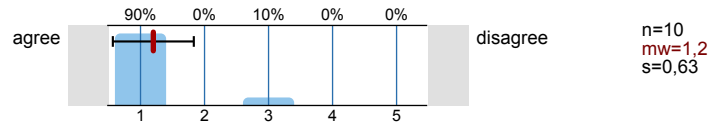
The study and examination performances to be achieved were clearly communicated from the beginning.



The organizational and time schedule of the event was clearly communicated from the beginning.

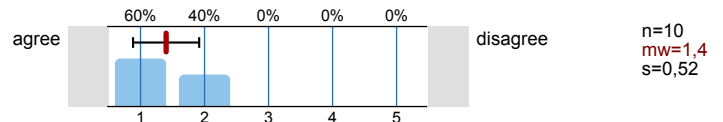


The responsible contact person(s) for information on course organization were clearly communicated from the beginning.

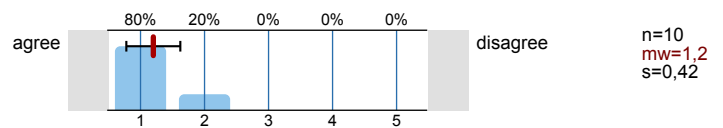


General satisfaction with online teaching

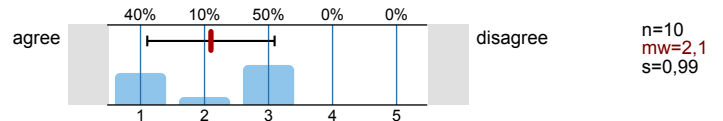
The course content is structured in a comprehensible manner.



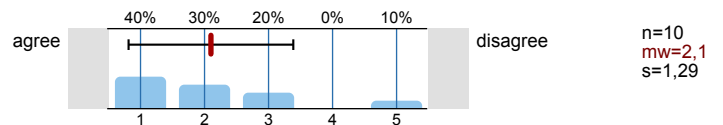
The goals of the course are made transparent.



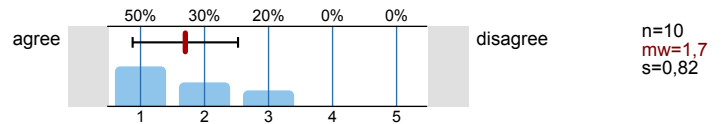
This course fosters my interest in the topic.



I understand the significance of the topics that are discussed in the course.

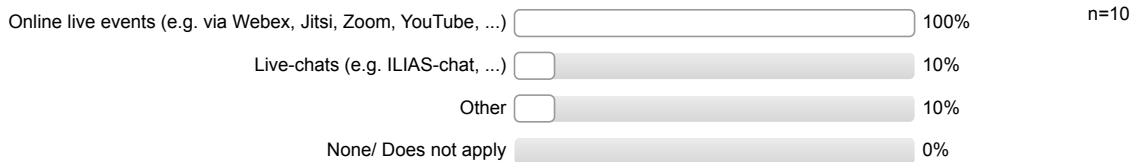


By attending this course I learned a lot.



Teaching formats and tools

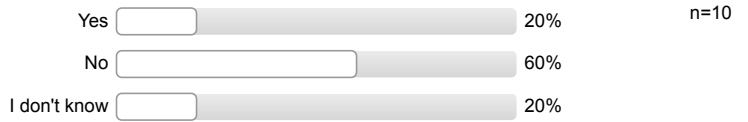
Which synchronous teaching formats were used in the online courset? (In synchronous online teaching, teaching and learning take place jointly and simultaneously, for example in a live stream or live chat)



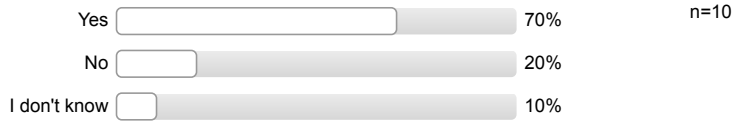
Was there any interaction between the teacher and the students during the live event (e.g. questions/comments by word of mouth/chat contributions, ...)?



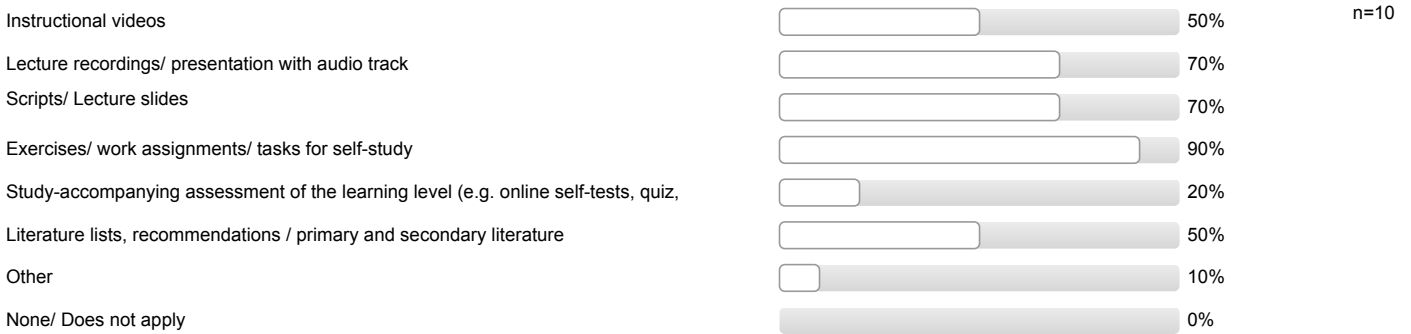
Were the live events recorded?



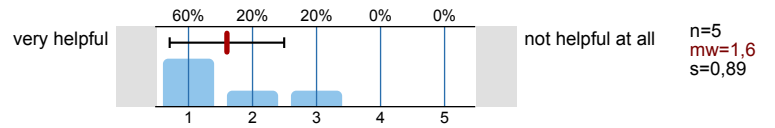
Were group work phases used in live events?



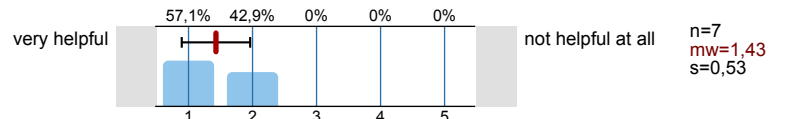
Which asynchronous teaching materials were used in the online course? (In asynchronous online teaching the teaching and learning processes are decoupled in time, e.g. learning materials are provided in an ILIAS course and are worked on/viewed by the students themselves)



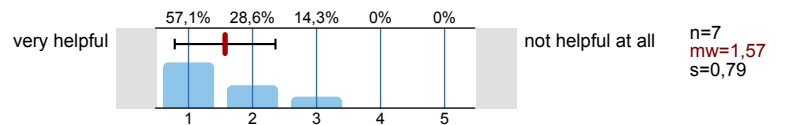
How helpful were the instructional videos used for understanding the learning content?



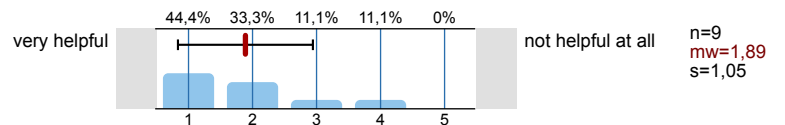
How helpful were the lecture recordings/ presentations with audio track for understanding the learning content?



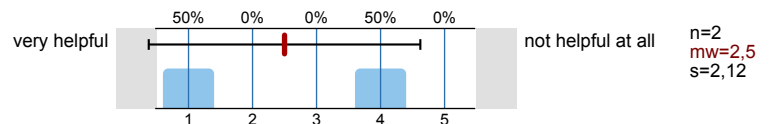
How helpful were the scripts/lecture slides for understanding the learning content?



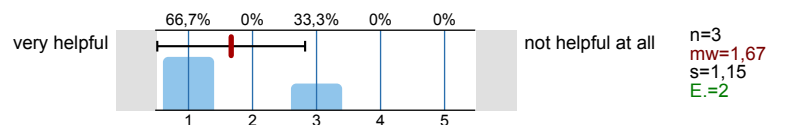
How helpful were the exercises/work assignments/ tasks for self-study for understanding the learning content?



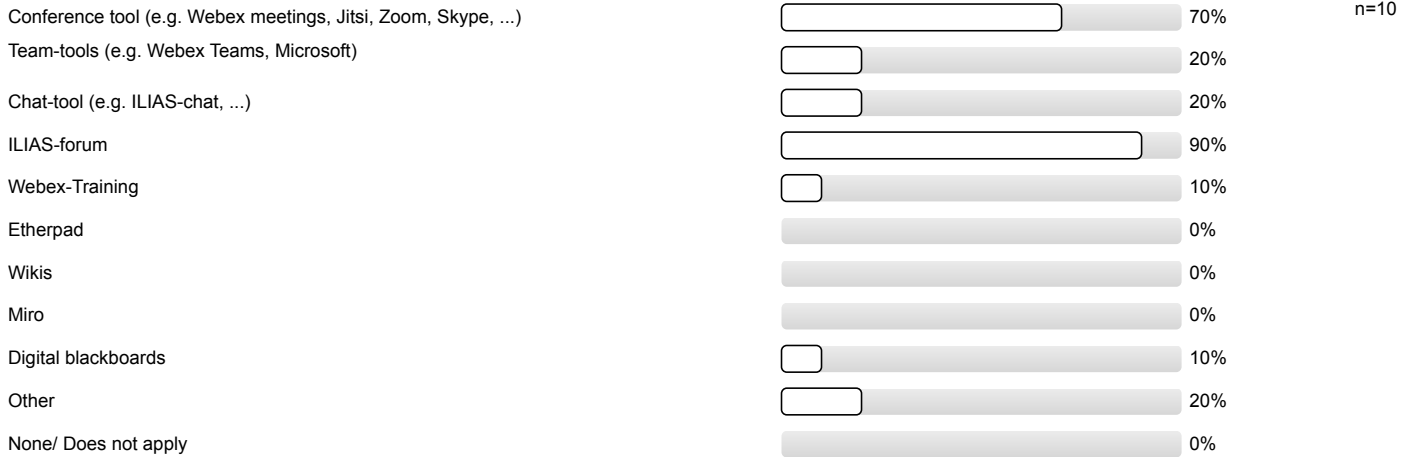
How helpful were the study-accompanying learning level controls for understanding the learning content?



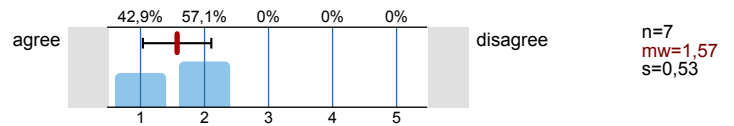
How helpful were the literature lists, recommendations / primary, secondary literature for understanding the learning contents?



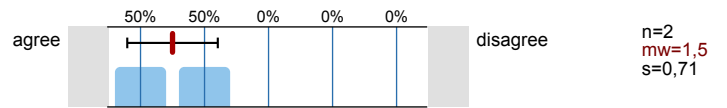
Which digital tools (tools and apps) were used in the online event?



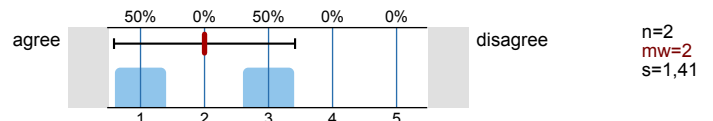
The conference tools were particularly useful for communicating and/or developing the content.



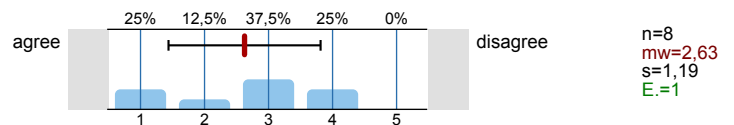
The team tools were particularly useful for communicating and/or developing the content.



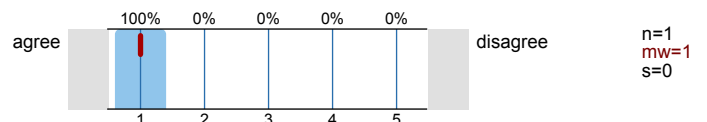
The chat tools were particularly useful for communicating and/or developing the content.



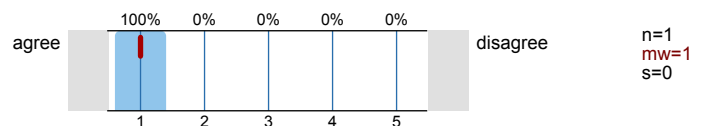
The ILIAS forum was especially useful for the mediation and/or development of the contents.



Working with Webex-Training was particularly useful for conveying and/or developing the contents.



The use of digital blackboards was particularly useful for conveying and/or developing the content.

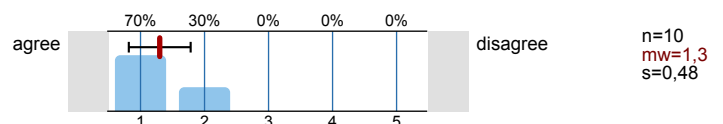


Other, namely:

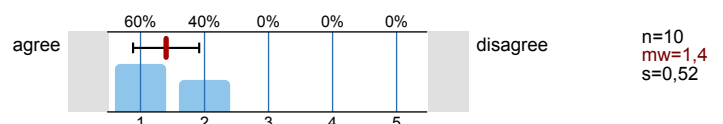
- Google Drive

Satisfaction with synchronous/ asynchronous online teaching

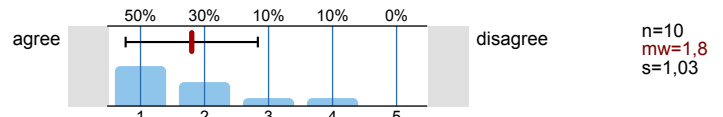
The live events are very well organized.



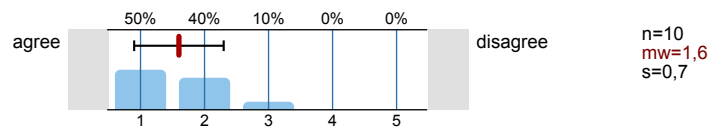
In the live events the contents are explained in a understandable fashion.



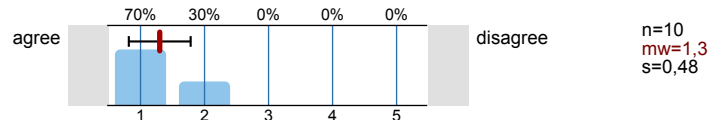
In the live events I am motivated to engage with the course topics.



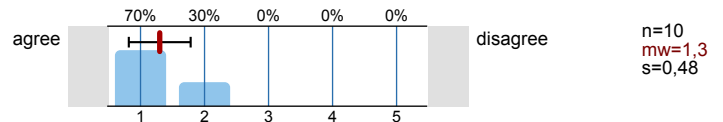
The online learning environment (materials, tasks, forum, ...) is very well structured.



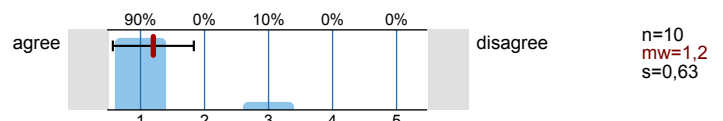
The contents are conveyed in an understandable fashion through the digital teaching and learning materials.



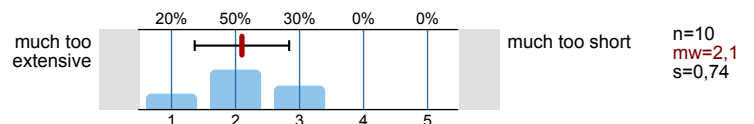
I am motivated to regularly work on current teaching content.



The digital teaching materials needed to complete tasks/work orders are always available on time.

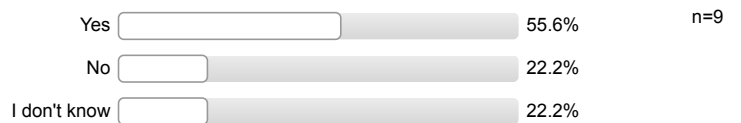


I think the individual teaching units (videos, scripts, slides, exercises) are ...

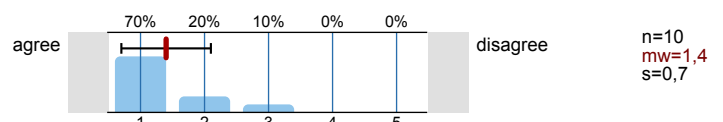


Support and workload

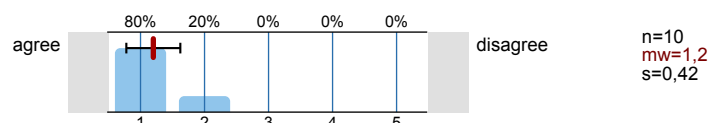
The lecturer has established regular consultation hours during the lecture period.



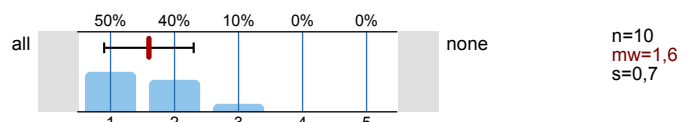
There is sufficient opportunity to get in contact with the lecturer.



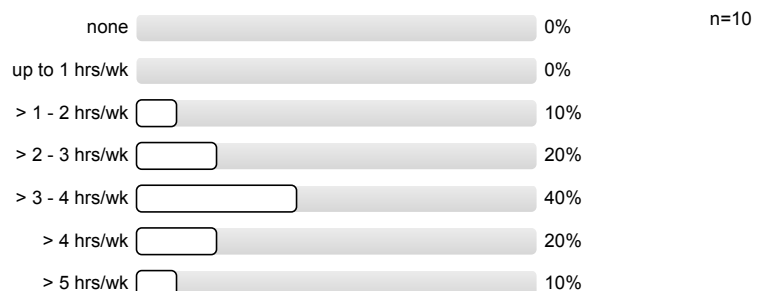
All in all I feel well looked after.



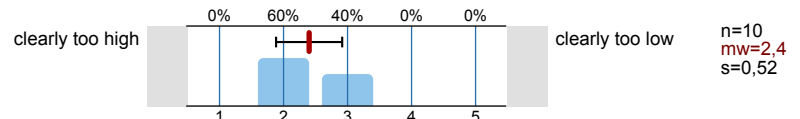
I have used ... of the teaching and learning materials offered for this online course.



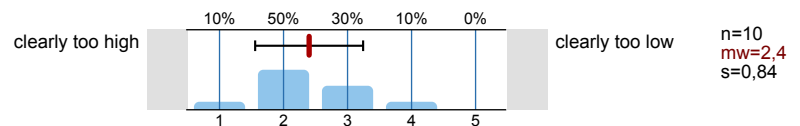
On average per week, how much time do you use for preparation and follow-up (self-study) for this course?



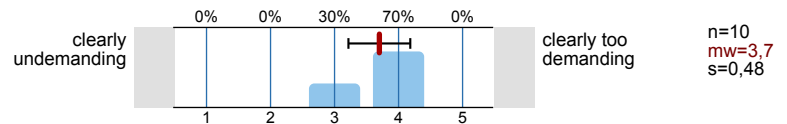
The amount of content covered was ...



Compared to other online courses, the demands on me in this course are...

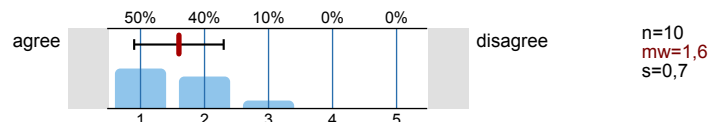


I have found this course ...

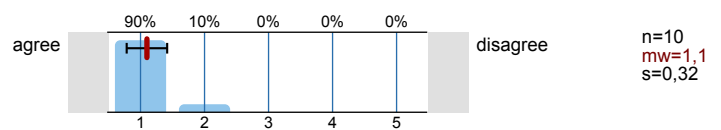


Overall satisfaction, praise and suggestions for improvement

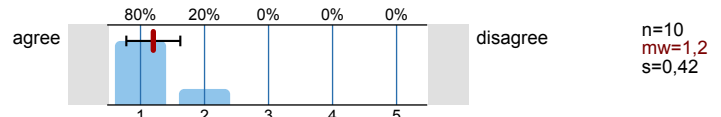
I feel that attending the online event allows me to learn everything I should learn.



All in all I am satisfied with the *technical* implementation of the course.



All in all I am satisfied with the *contentual* implementation of the course.



What did you particularly like about the online event?

- I liked to have a few student presentations for each exercise, and I liked to have small exercises in the lectures.
- Dozenten kann man gut zuhören
- Herr Klingers Vorlesungen sind ausgezeichnet. Super, dass man ihn in den Videos sieht, die Umsetzung von "gemeinsam" gelösten Aufgaben in der Vorlesung funktioniert für mich gut und das digitale Format macht es gut möglich, alles mitzunehmen.
- Videos von Klinger, Idee der Übungseinheiten. Offenes Format das Austausch und Kreativität fördert
- Wlr haben sehr früh einen ausführlichen Zeitplan bekommen was extrem hilfreich ist. Der Dotzen (zeitweise die Dotzenten) ist sehr motiviert und spürbar begeistert vom Thema. Es werden nicht nur übliche Methoden angesprochen sondern auch Bereiche die für Emotion Analysis noch nicht unbedingt Standard sind.
- gute Betreuung

What suggestions do you have for improving the online event?

- I don't like the concept of using slides without oral presentation for evaluating the quality of my work. I know that we can also submit an extra document if the space on the slides is not enough but that means that we either have to repeat a lot in the extra document to make it coherent or that the extra document does not make sense without the slides. Personally, I think it would be better if we had to write short reports for each exercise (1-2 pages). To also have the presentations in class, it would be then nice if each group would know in advance when they should present an exercise, and only create slides (in addition to the report) when they are actually going to present it.
- -
- Herr Klingers Bild in den Vorlesungen ist seit ein paar Vorlesungen vor der Foliennummer - ich hab mich nicht getraut, eine Email zu schreiben, falls ich der einzige wäre, den das interessiert, aber ich mache mir Notizen immer gerne in Referenz zur Foliennummer....
- Klare Lösungen für die Programmieraufgaben stellen.
Auswertung oder Programmieren - Masse macht nichts besser
Audio von Frau Oberländer etwas lauter/besser aufzeichnen
- Trotz der 3LP war dies einer der arbeitsintensivsten Kurse meines Masters, Aufstockung auf 6LP möglich? Lauras

Videos hätten mMn einiges an Schnitt gebraucht (klingelndes Handy, Leerlauf,..), anstrengend anzuschauen

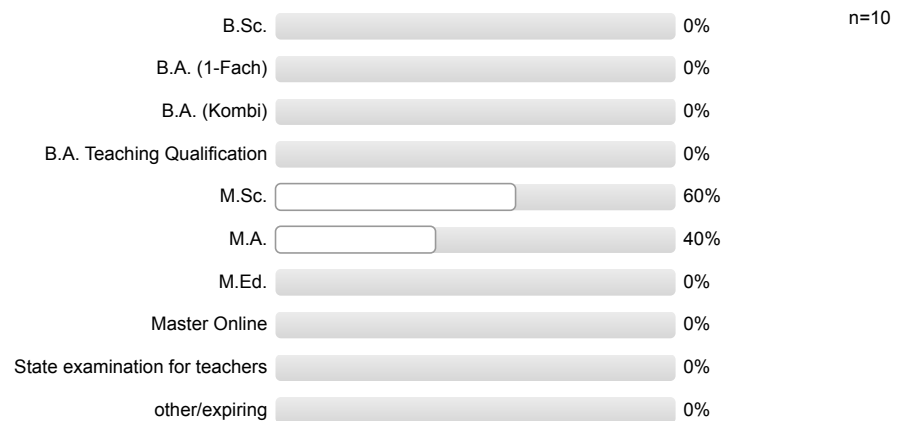
- Zwischen dem ersten Assignment gab es einen deutlichen unterschied in der Ausführlichkeit. Während die erste Aufgabe kurz und auf dem Punkt definiert worden ist wurde bei der zweiten eher deutlich was dem Dozenten genau wichtig ist. Da die Veranstaltung auch für "Quereinsteiger" wie mich (Digital Humanities) empfohlen wird, fände ich es gut wenn die Aufgaben auch in Zukunft im Detail beschrieben werden. Das mag für manche Studenten unnötig sein, für Quereinsteiger ist eine umfangreichere Beschreibung aber sehr wichtig.

Further remarks

- It might be difficult to change that due to the content schedule of the class but it would be better to not have most of the exercises in the last month of the lecture time when all deadlines and exams for other classes are also approaching and every student is quite stressed anyway. I felt that the work was rather unbalanced over the months of this class.
- Trotz des Arbeitsaufwands interessant und vielseitig genug um weiterzumachen!
- die Ilias-Erinnerungen abstellen

Course of study

What type of qualification will your current course of study lead to next?



Please name the M.Sc. subject for which you are attending this course:



Please name the M.A. subject for which you are attending this course:



Profillinie

Teilbereich: 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik

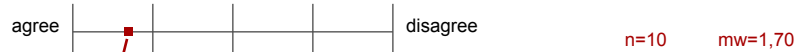
Name der/des Lehrenden: Dr. Roman Klinger

Titel der Lehrveranstaltung: Emotion Analysis
(Name der Umfrage)

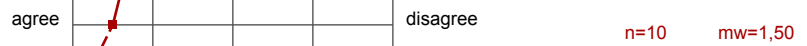
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Interest and information on course organisation

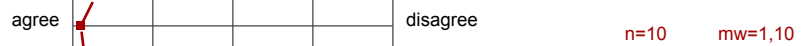
I was interested in the course topic before the semester started.



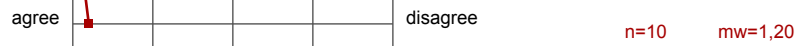
The study and examination performances to be achieved were clearly communicated from the beginning.



The organizational and time schedule of the event was clearly communicated from the beginning.

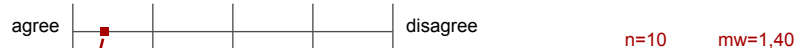


The responsible contact person(s) for information on course organization were clearly communicated from the beginning.

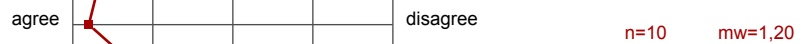


General satisfaction with online teaching

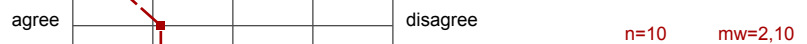
The course content is structured in a comprehensible manner.



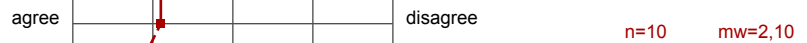
The goals of the course are made transparent.



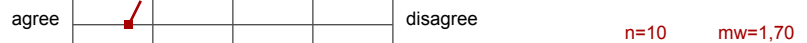
This course fosters my interest in the topic.



I understand the significance of the topics that are discussed in the course.



By attending this course I learned a lot.



Teaching formats and tools

How helpful were the instructional videos used for understanding the learning content?



How helpful were the lecture recordings/presentations with audio track for understanding the learning content?



How helpful were the scripts/lecture slides for understanding the learning content?



How helpful were the exercises/work assignments/ tasks for self-study for understanding the learning content?



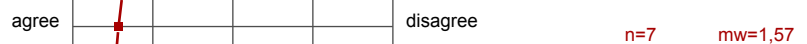
How helpful were the study-accompanying learning level controls for understanding the learning content?



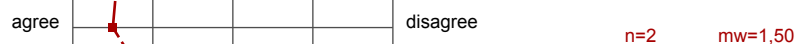
How helpful were the literature lists, recommendations / primary, secondary literature for understanding the learning contents?



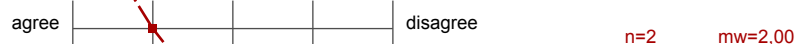
The conference tools were particularly useful for communicating and/or developing the content.



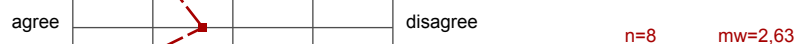
The team tools were particularly useful for communicating and/or developing the content.



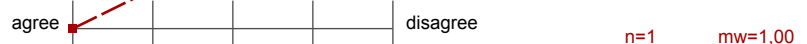
The chat tools were particularly useful for communicating and/or developing the content.

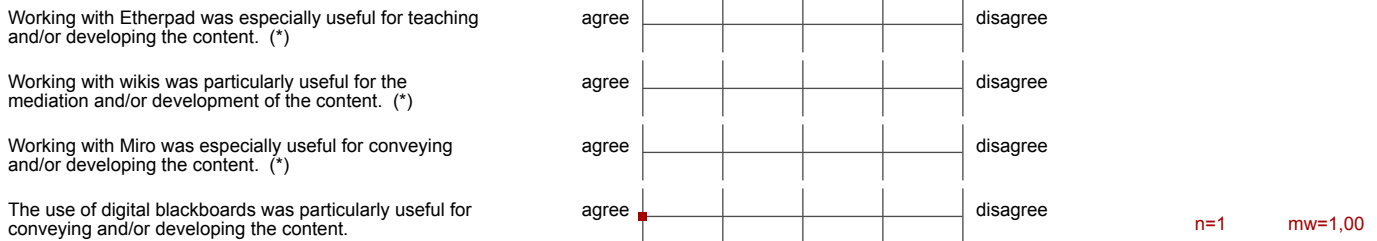


The ILIAS forum was especially useful for the mediation and/or development of the contents.

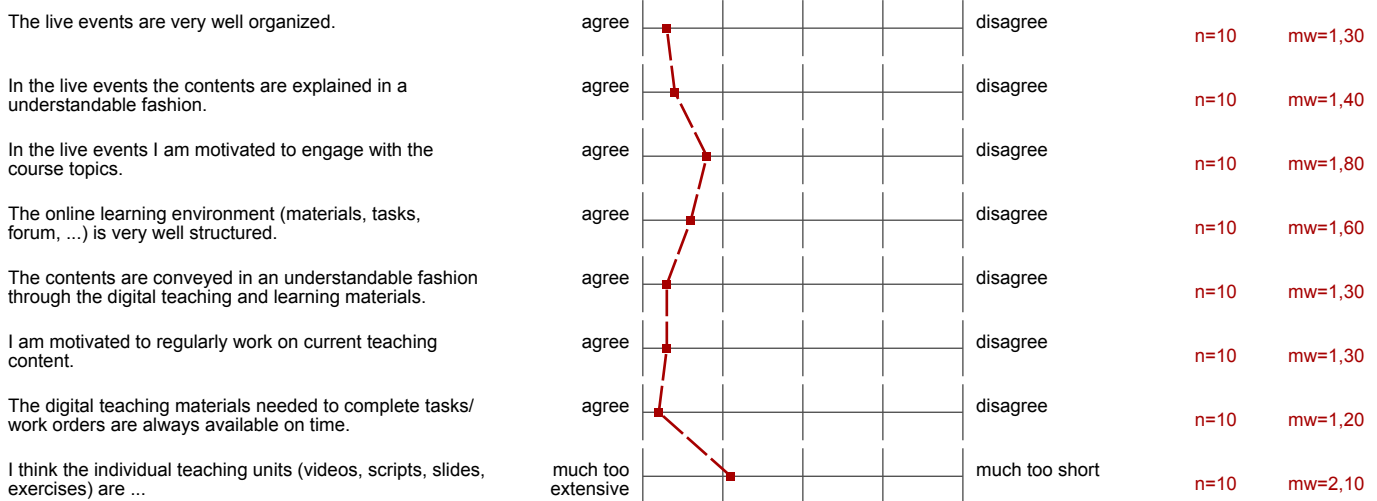


Working with Webex-Training was particularly useful for conveying and/or developing the contents.





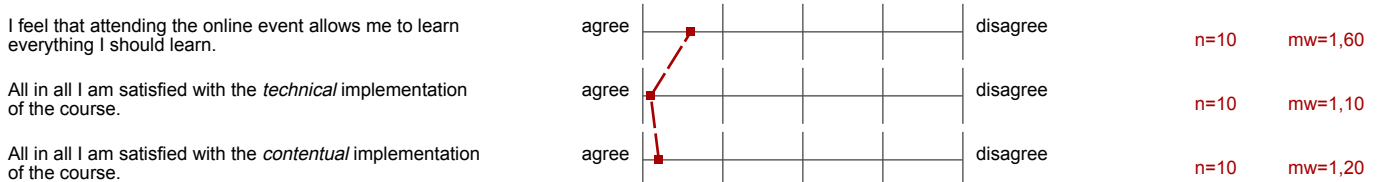
Satisfaction with synchronous/ asynchronous online teaching

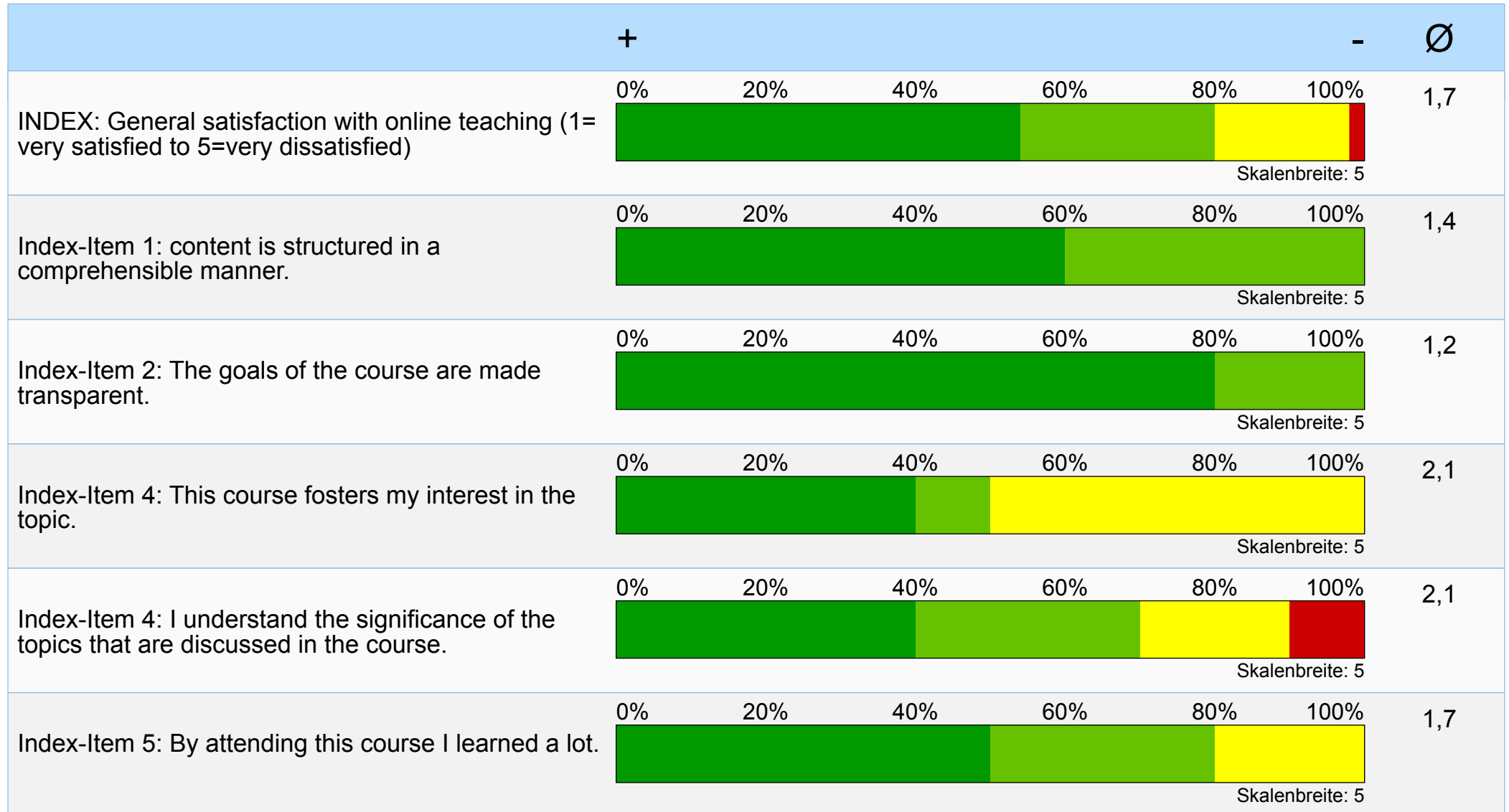
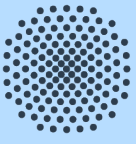


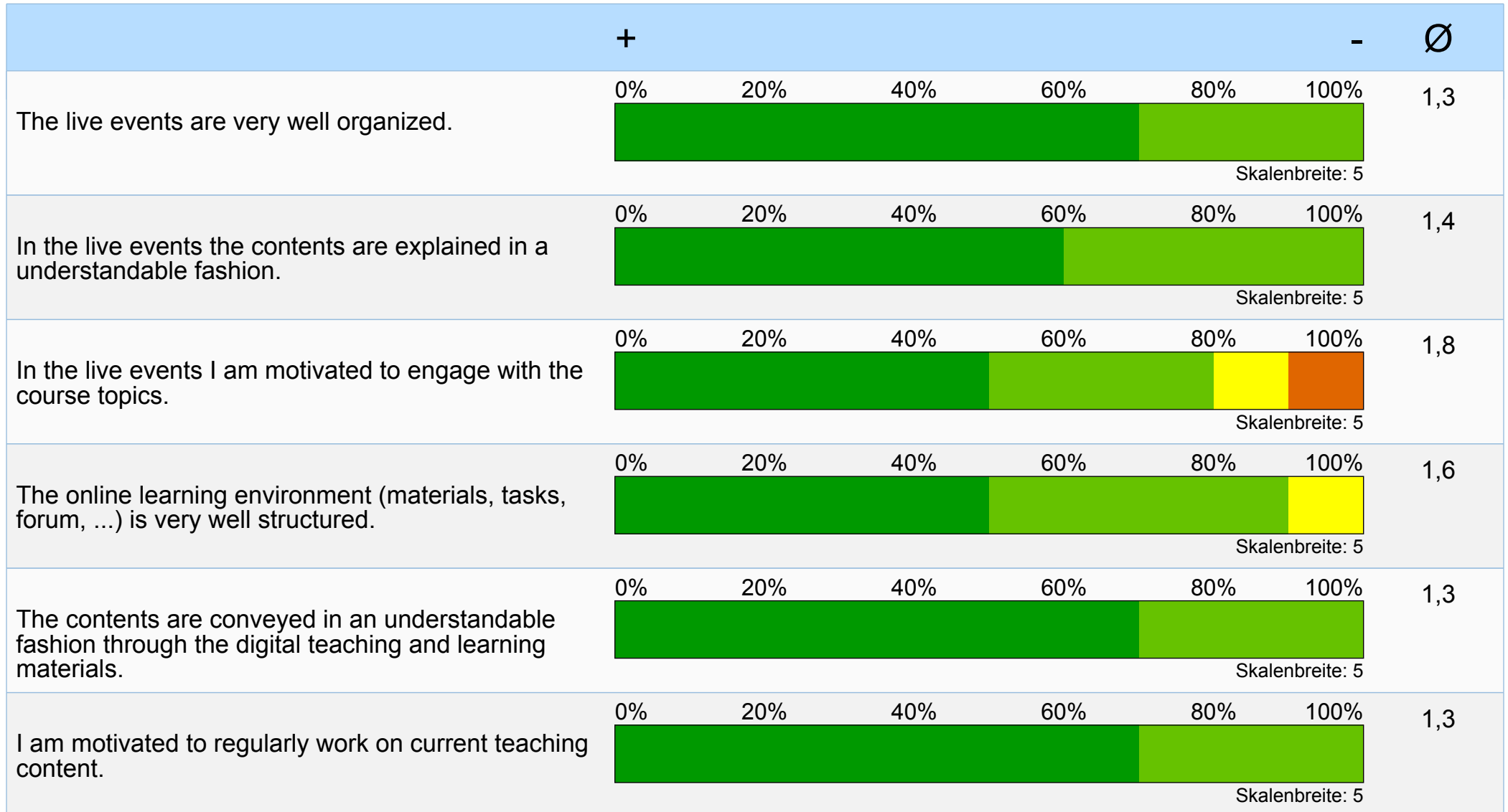
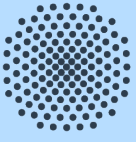
Support and workload

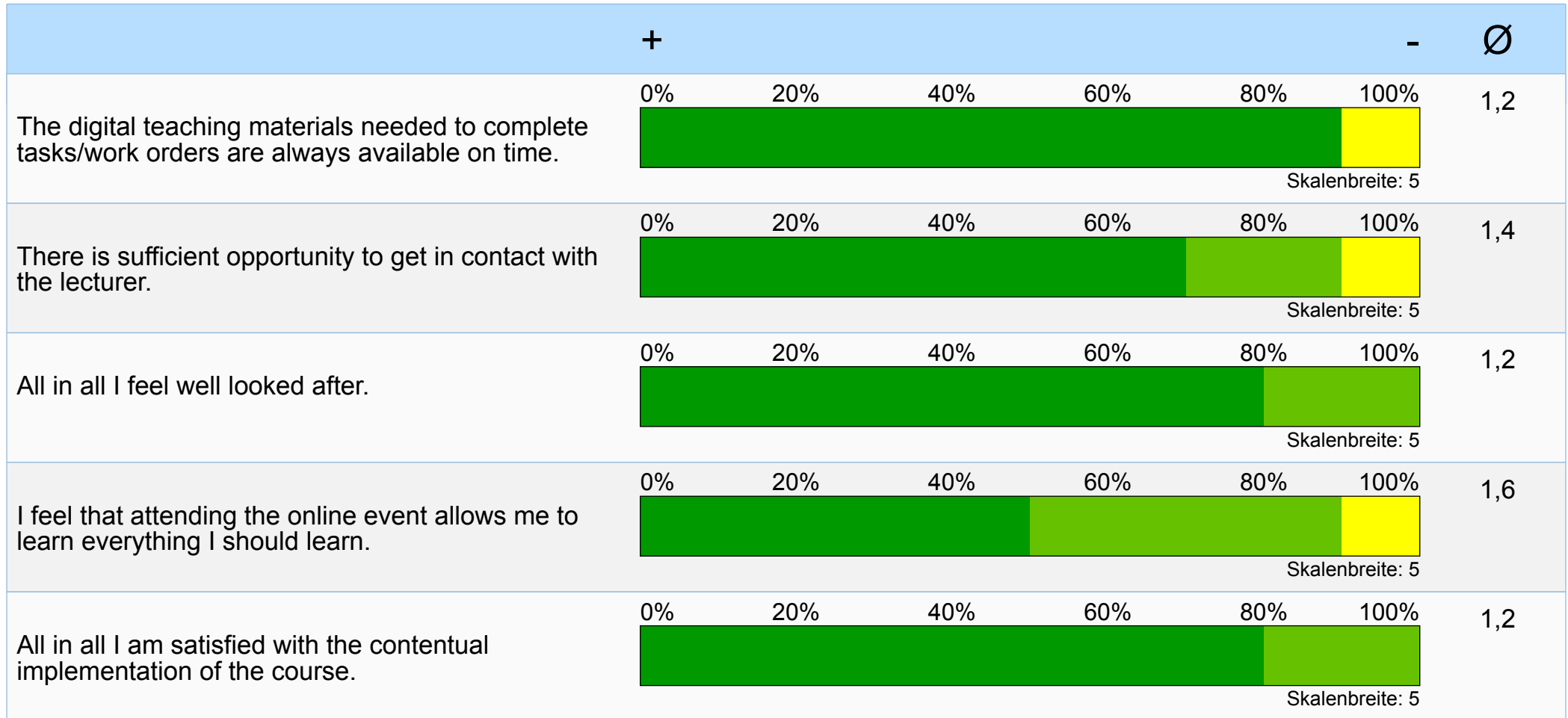
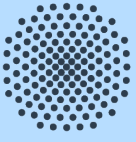


Overall satisfaction, praise and suggestions for improvement









Vorlesung + Übung Emotion Analysis

Umfrage vom 26.11.2019, insgesamt wurden 16 Fragebögen SEMe6 erfasst
 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik
 Dr. Roman Klinger



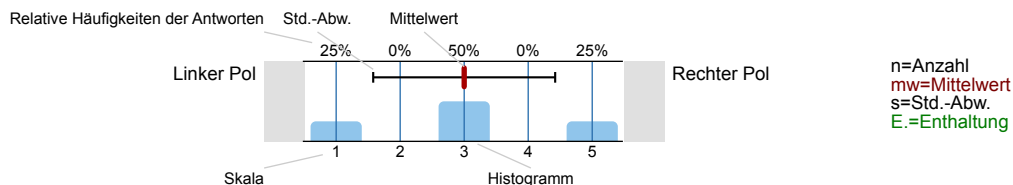
Globalwerte

INDEX: Satisfaction with the course (scale width: 5)			mw=1,54 s=0,75
This course is very well organized.			mw=1,5 s=0,89
Course content is structured in a comprehensible manner.			mw=1,31 s=0,6
The goals of the course are clear.			mw=1,5 s=0,73
The course contents are explained in an understandable fashion.			mw=1,44 s=0,63
I am motivated to engage with the course topics.			mw=1,44 s=0,63
There is an adequate amount of support/mentoring outside of the classroom.			mw=2,21 s=1,19
I understand the significance of the topics that are discussed in the course.			mw=1,81 s=0,75

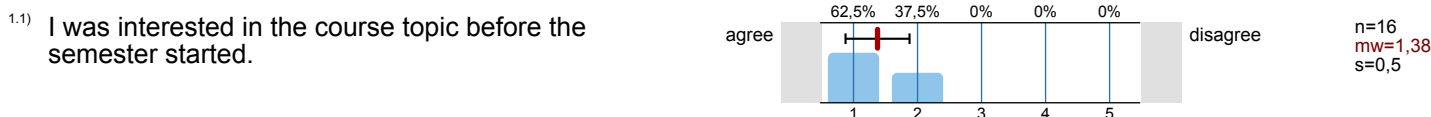
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

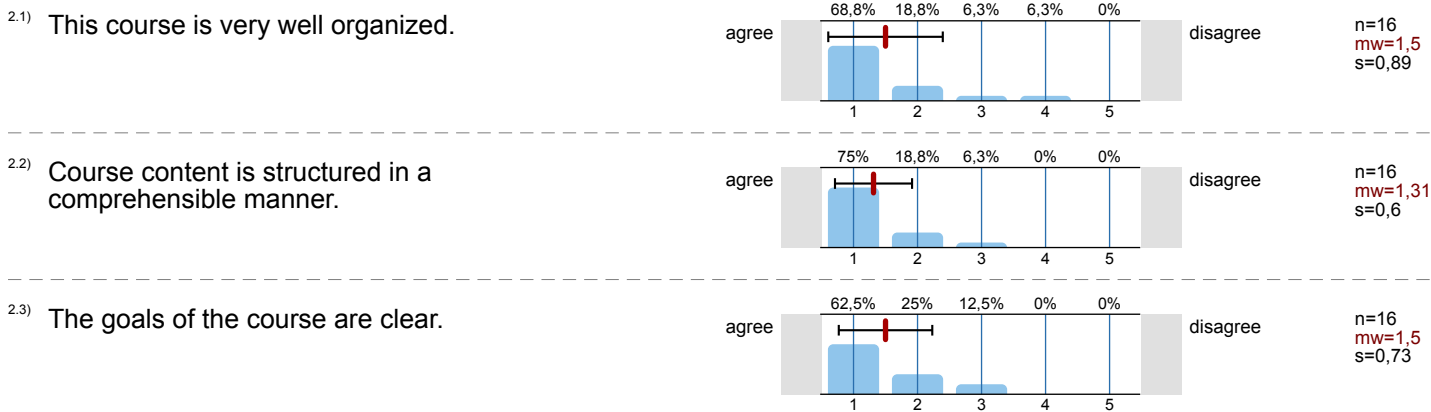
Fragetext

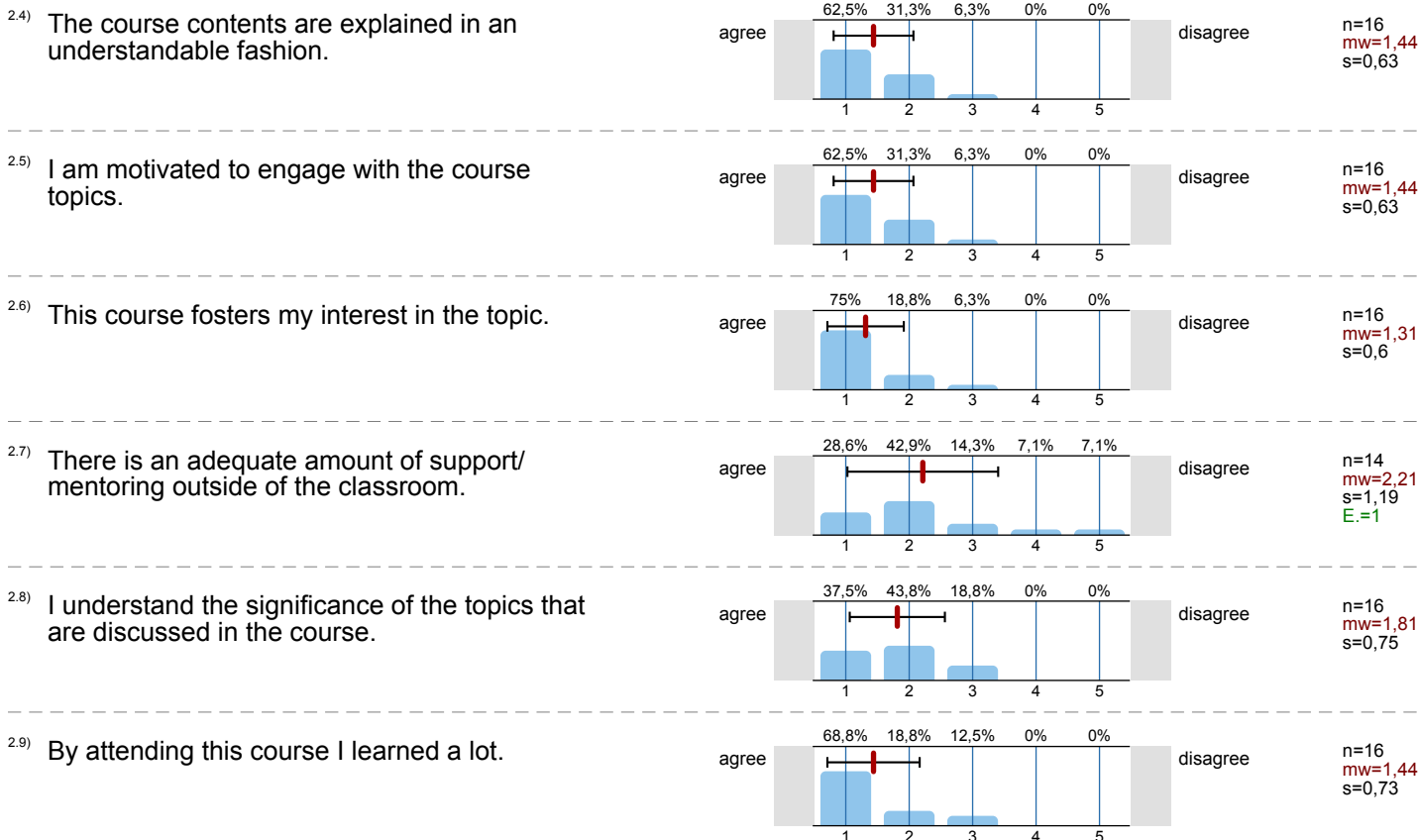


1. Interest in the course

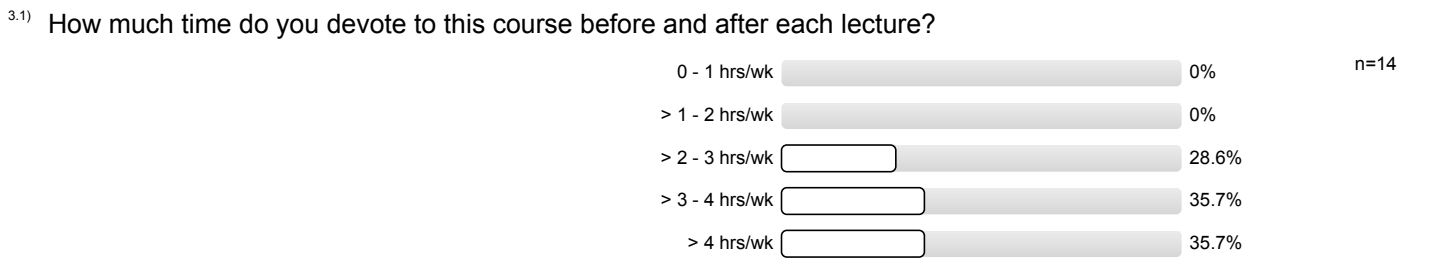


2. Satisfaction with the course

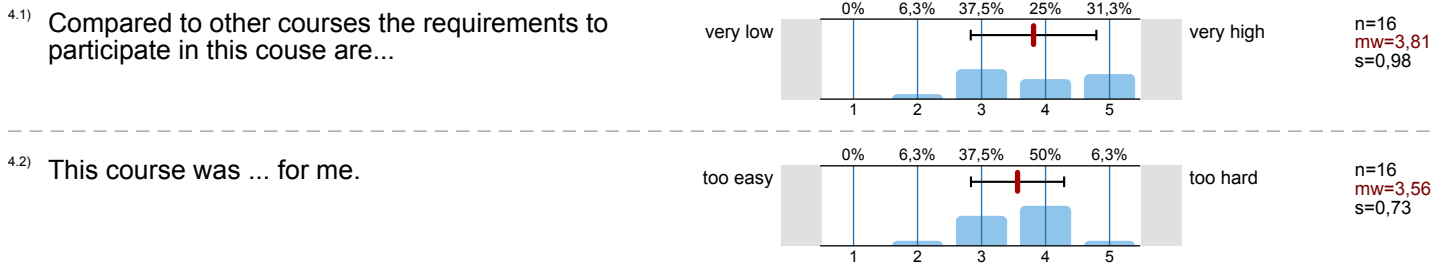




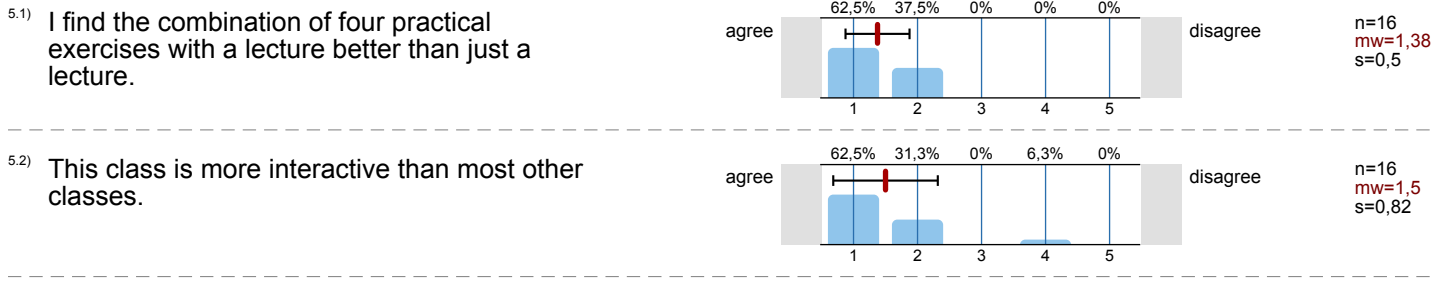
3. Student Workload



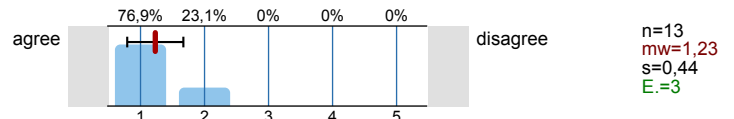
4. Requirements



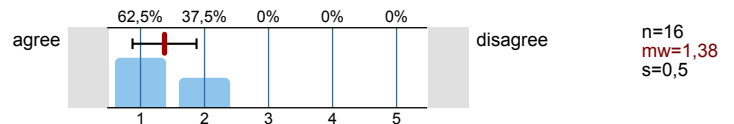
5. Optional Questions



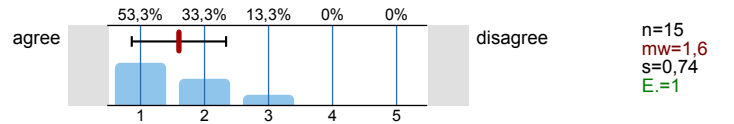
5.3) The teachers are good examples of how scientific work is done.



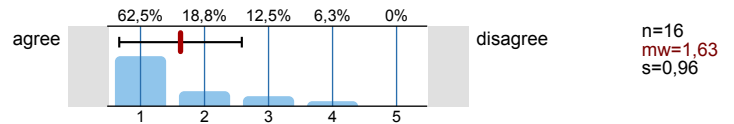
5.4) This class enables me to give an overview of the topics that were discussed.



5.5) This class is taught in a modern and innovative way.

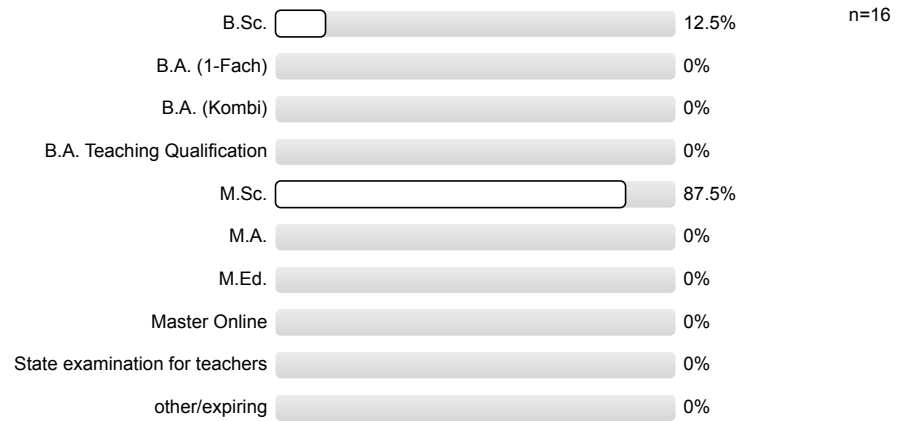


5.6) Slide presentations are of good quality.



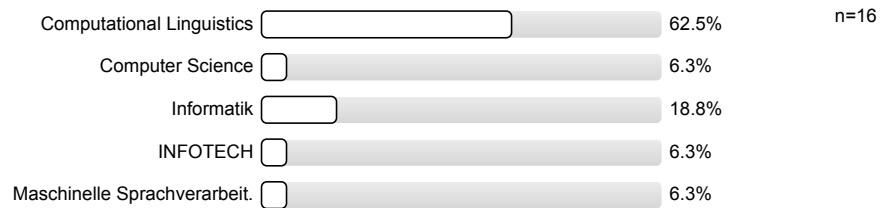
7. Degree

7.1) With your current study program, which degree will you achieve next?



8. Study program

8.1) Please indicate the study program you are attending this course for: (sorted alphabetically)



Profillinie

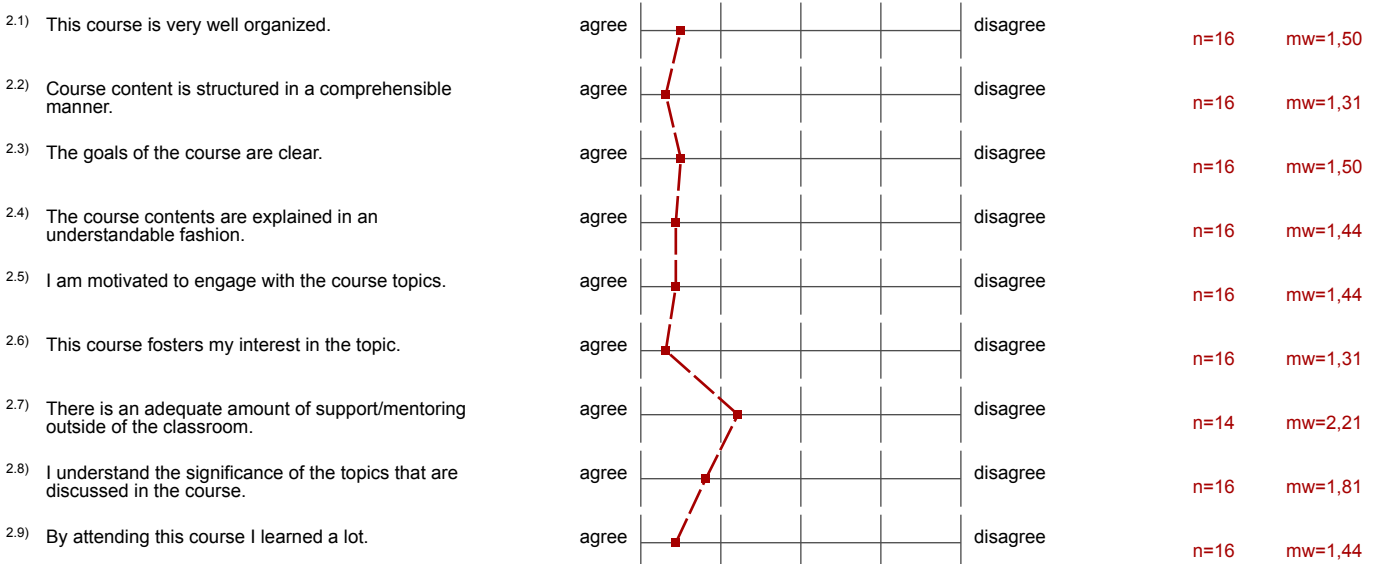
Teilbereich: 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik
 Name der/des Lehrenden: Dr. Roman Klinger
 Titel der Lehrveranstaltung: Emotion Analysis
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

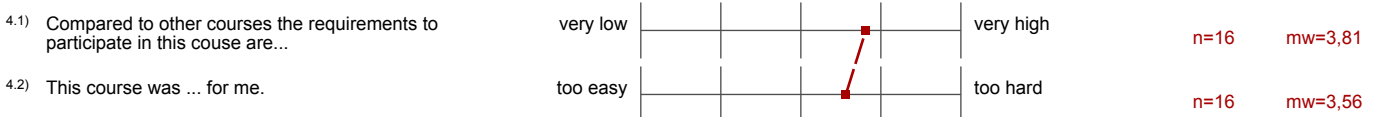
1. Interest in the course



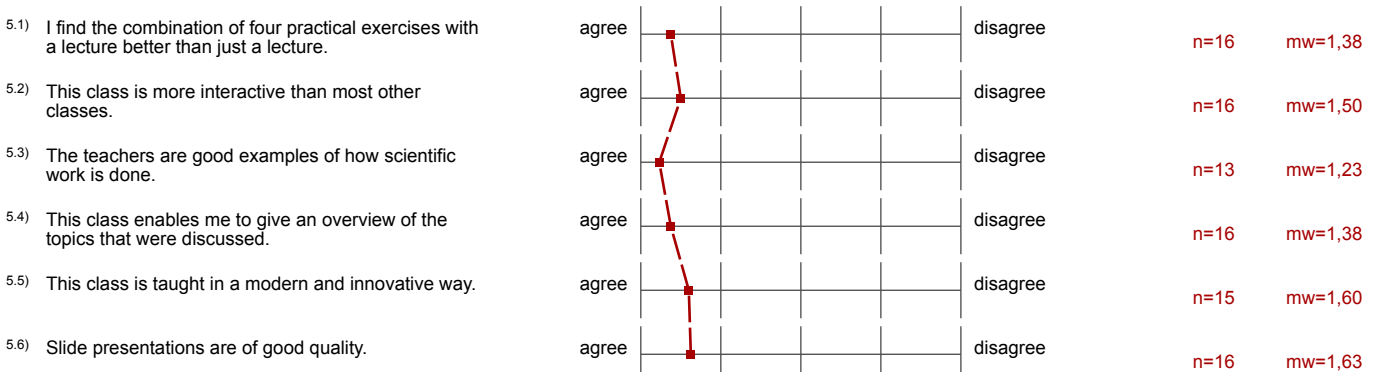
2. Satisfaction with the course



4. Requirements



5. Optional Questions



Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Praise and suggestions for improvement

6.1) What did you like especially about this course?

The topic, at least at the beginning.

- No unnecessary repetition ~~of the~~ → learned something new every lecture
- Exercise Deadlines in the morning, not at midnight
- Creative Exercise solutions encouraged

Discussion . interesting topic.

• that the theoretic course contents have to be applied in practice
(not only theory like in most other courses)

* professor attitude and involvement

Interaction

Learn some stuff about MSU

The teacher

THE DIFFERENT TOPICS BROUGHT BY BY DIFFERENT TEACHERS,
NICE AND COMPREHENSIBLE SLIDES,
ADEQUATE AMOUNT OF INTERACTION IN CLASS (EXPECTED FOR SUCH ADVANCED TOPICS)

TOPICS ARE VERY INTERESTING

Well organized

The style of the lecturers is great

Practical tasks are really useful.

I liked the assignments and their discussion. Assignments allow us to practice what we are studying and by discussing the solutions we can learn different ways to approach the same task, increasing our skills and knowledge.

- interactive
- interesting topic related to state-of-the-art NLP models

I like the assignment and class exercise. Class exercise makes me more motivate in the learning content (+ discuss w/ people). Assignments help me to learn more and put knowledge into practice.

6.2) Suggestions on how to improve the course?

- The requirements are far too high. ~~For~~ 14 Feb we have to prepare four full-fledged presentations and present 1-2 of them. I spend my whole week for each project → this amount of work is absolutely not justified, even in comparison to other demanding courses of the IMS. Also the input during the review session is partially unstructured I would have hoped!

It takes too much time to finish practical tasks and a little bit too stressful when they are graded...

- Give grading criteria for presentations in first lecture

- slides are good with the lecture, but hard to understand if you missed it / at some places even incomplete
- decrease work load of assignments
- ~~at all tests~~ extend time frame for assignments to two weeks

Change the submission format: Slides as submissions are weird if they should be used for presentation. So also to show all your information

~~Be~~ Give clear guidelines in the beginning how assignment grading is done

Maybe more additional support content about automatic emotion classification model structure, and if the annotation part in the beginning can be related to the goal project, it will be good.

Especially for those who has no background about automatic models.

- * assumption of having experience in machine learning should not be an assumption that students have models ready to use for emotion analysis tasks
- * level of difficulty between 1, 2 and 3 assignment was strongly different; while first two assignments could have been done only with the knowledge from the lecture the third one required more effort

GRADING OF ASSIGNMENTS MORE TRANSPARENT FROM START

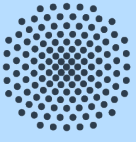
- between the first and second assignment there wasn't much of a difference (in terms of topic)
- maybe a different task for the second assignment would have been great
- it's hard to create a presentation aimed for 10 mins in-class presentation that needs to contain all information

NOT REALLY

(PROBABLY FORGOTTEN ONCE?) THE CONTENT OF DISCUSSION ^{SHOULD} ALWAYS BE UPLOADED (AS HANDWRITTEN NOTES IN EMPTY SPACES)

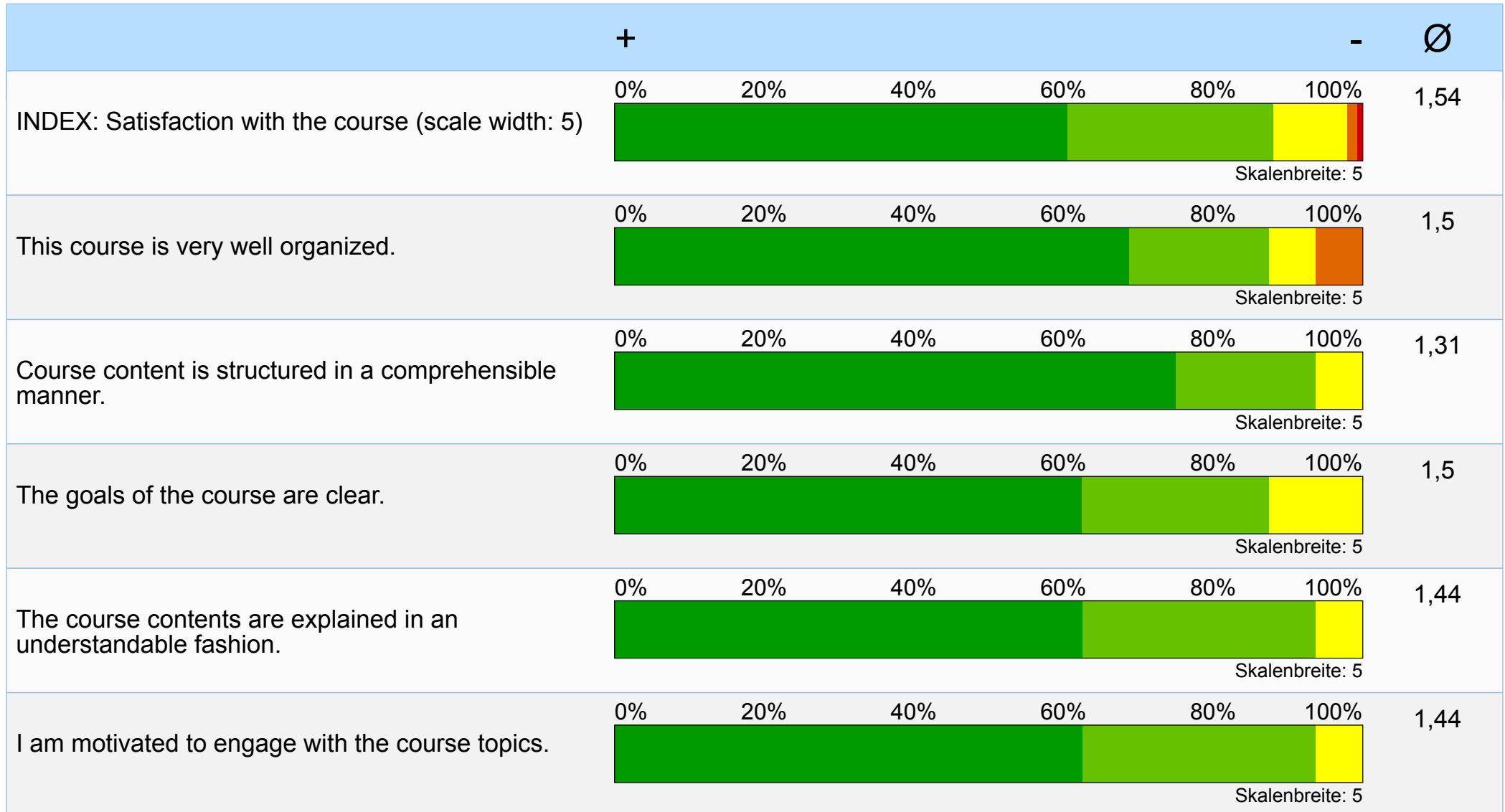
If we could know the relation ^{among} ~~between~~ all assignments, we could have a more clear goal to achievement during this semester. Perhaps doing a big project through 4 assignments in one semester. ~~I also think~~ ~~the~~ It takes much time than I expected
~~If we could know the assignment~~

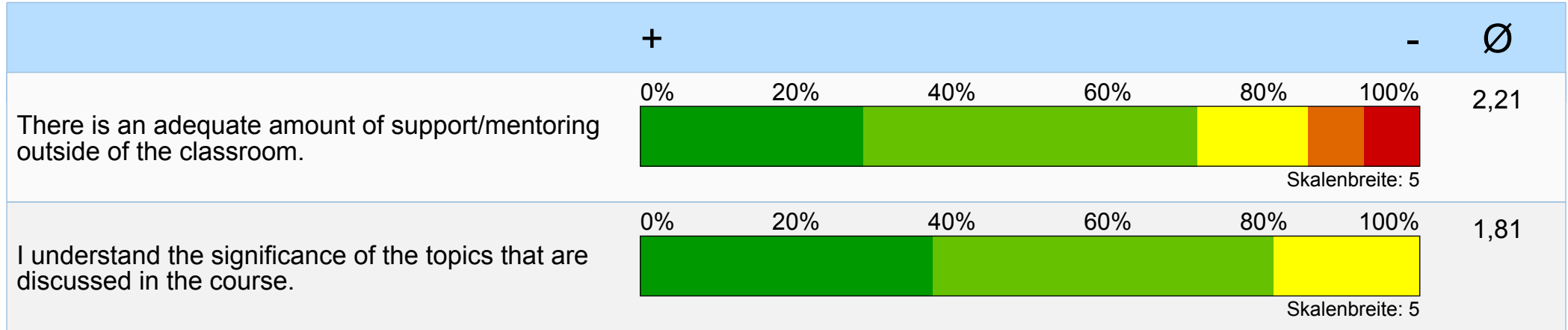
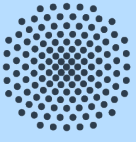
Emotion Analysis



Rücklauf = 16 Fragebögen

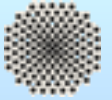
Dr. Roman Klinger





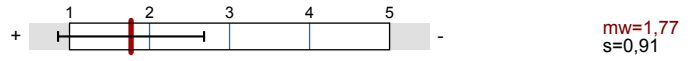
Seminar Affective Computing and Emotion Analysis

Umfrage vom 21.11.2016, insgesamt wurden 19 Fragebögen SEMe4 erfasst
 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik
 Dr. Roman Klöngler

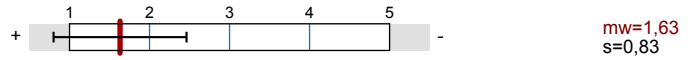


Globalwerte

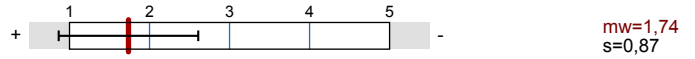
Satisfaction with the course.



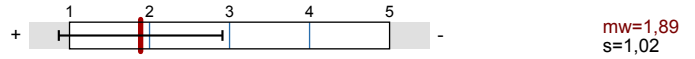
This course is very well organized.



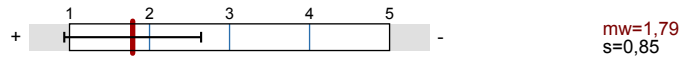
Course content is structured in a comprehensible manner.



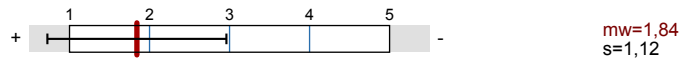
The goals of the course are clear.



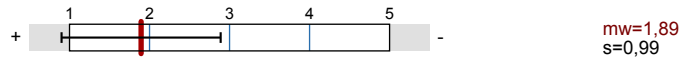
The course contents are explained in an understandable fashion.



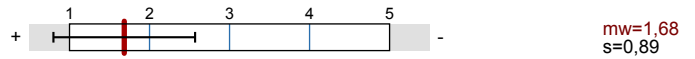
I am motivated to engage with the course topics.



There is an adequate amount of support/mentoring outside of the classroom.



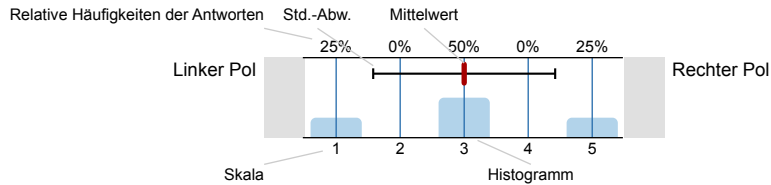
I understand the significance of the topics that are discussed in the course.



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

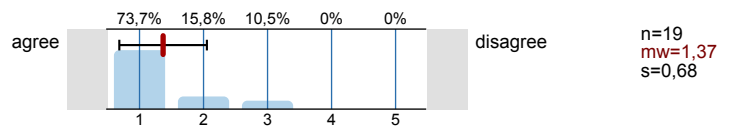
Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

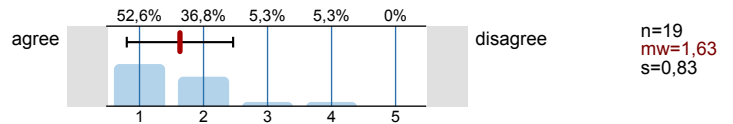
1. Interest in the course

1.1) I was interested in the course topic before the semester started.

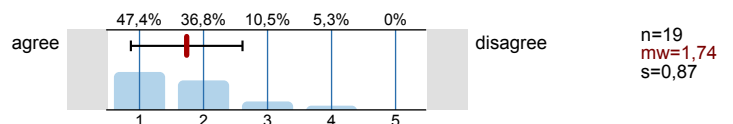


2. Satisfaction with the course

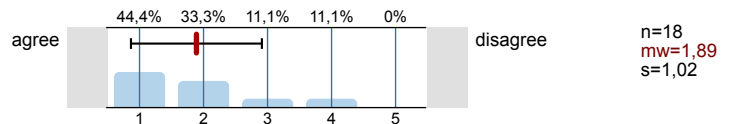
2.1) This course is very well organized.

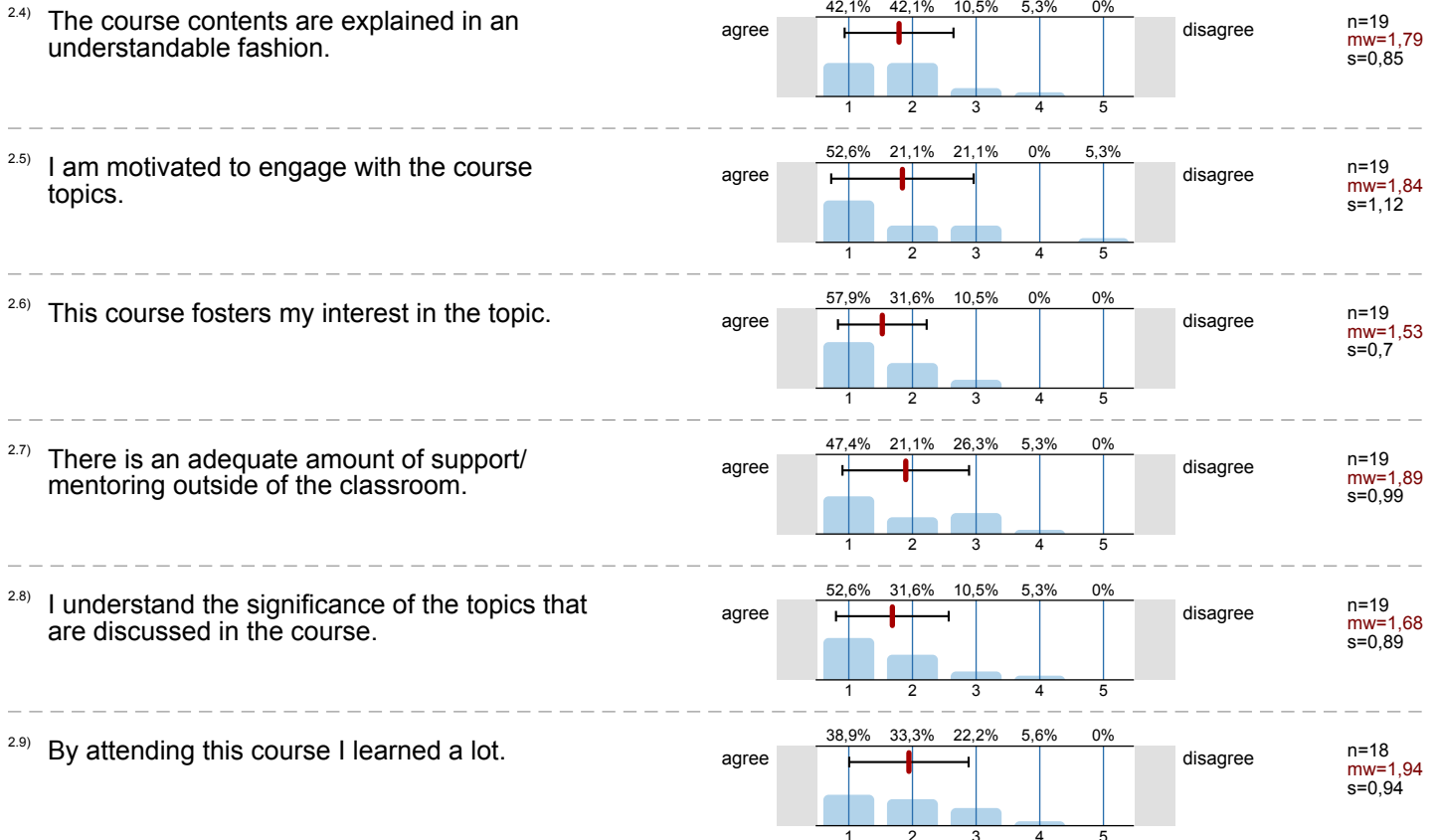


2.2) Course content is structured in a comprehensible manner.

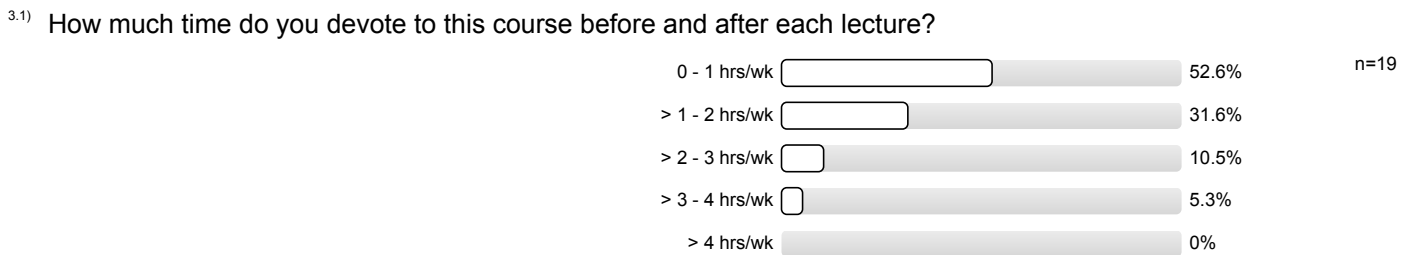


2.3) The goals of the course are clear.

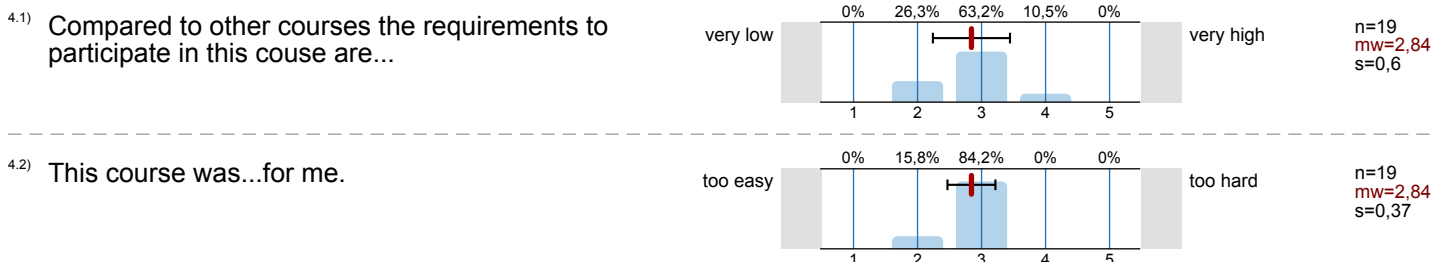




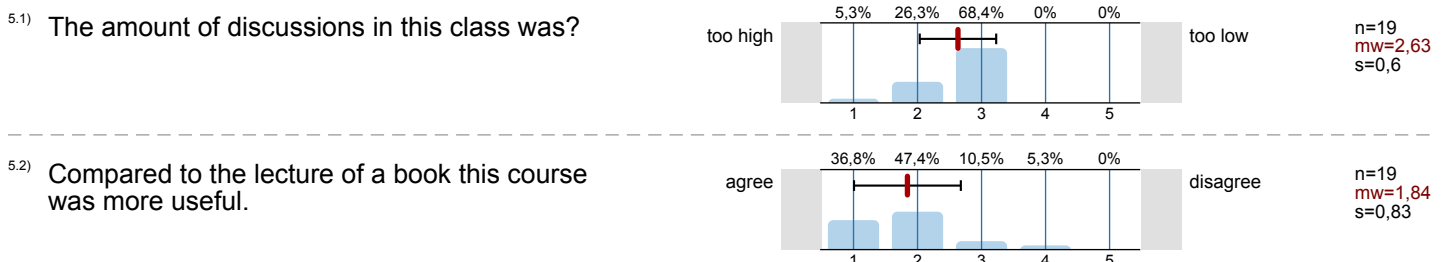
3. Student Workload



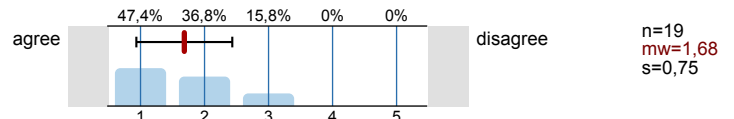
4. Requirements



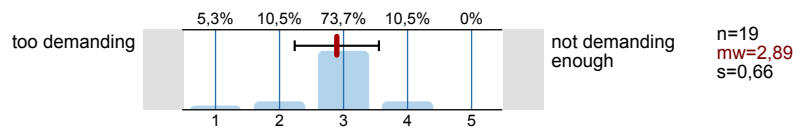
5. Optional Questions



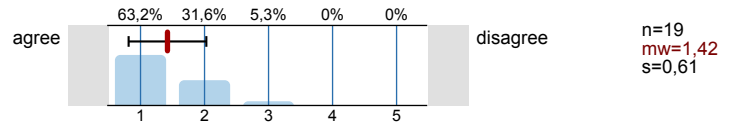
5.3) I feel the course contents to be relevant.



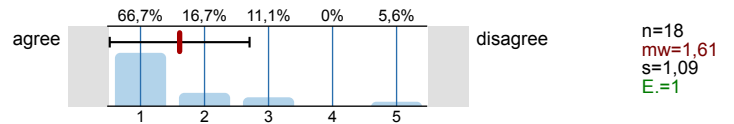
5.4) The requirements of this class were?



5.5) Discussions lead to a more thorough understanding of the course contents.

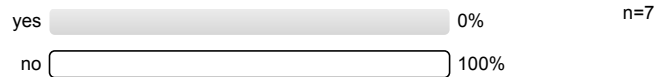


5.6) The teacher's support was helpful to prepare presentations.



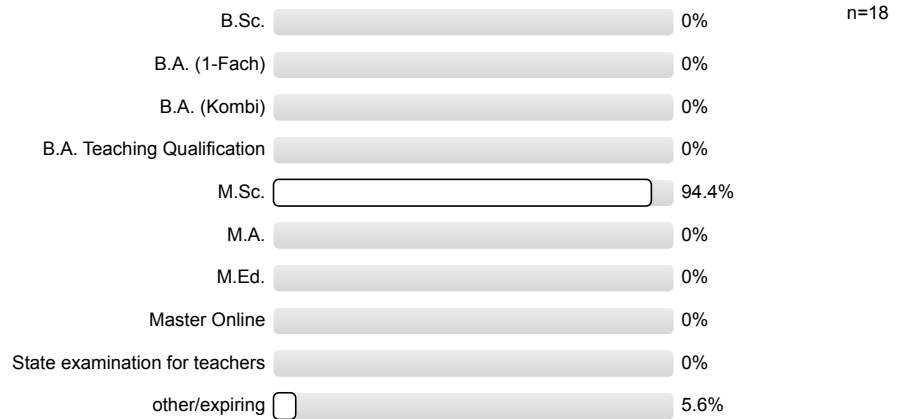
7. Key Qualifications

7.1) I took this course as an interdisciplinary key qualification course.



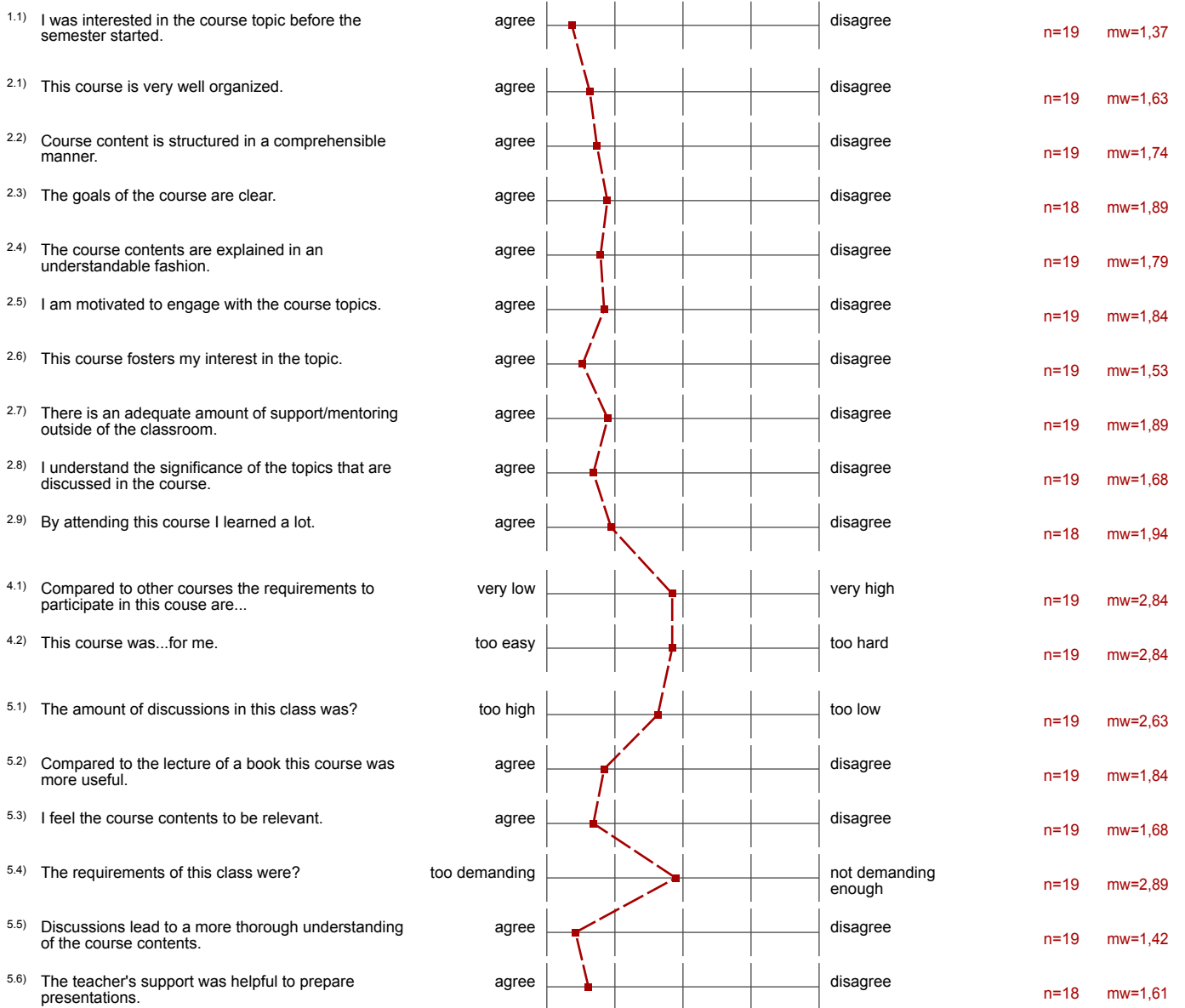
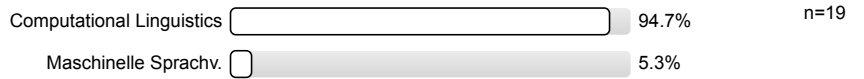
8. Degree

8.1) Which degree do you pursue?



9. Study program

9.1) Please indicate the program you are attending this course for:



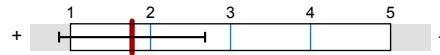
Präsentationsvorlage

Affective Computing and Emotion Analysis

Dr. Roman Klinger

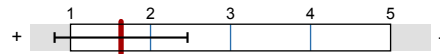
Erfasste Fragebögen = 19

Satisfaction with the course.



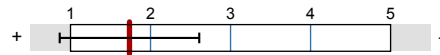
mw=1,77

This course is very well organized.



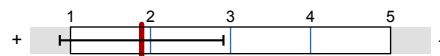
mw=1,63

Course content is structured in a comprehensible manner.



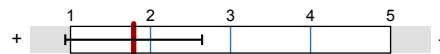
mw=1,74

The goals of the course are clear.



mw=1,89

The course contents are explained in an understandable fashion.



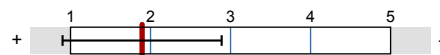
mw=1,79

I am motivated to engage with the course topics.



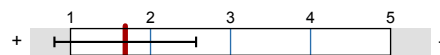
mw=1,84

There is an adequate amount of support/mentoring outside of the classroom.



mw=1,89

I understand the significance of the topics that are discussed in the course.



mw=1,68

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Praise and suggestions for improvement

6.1) What did you like especially about this course?

THE TOPICS AND PRESENTATIONS

Having an idea about what's going on out there in the field of Emotion Analysis.

VARIATION OF INTERESTING TOPICS

Selection of topics to be presented ~~at~~ their relevance in understanding the concepts in various domains.

really well structured

Really helpful support for preparing the presentation

Discussions Evaluation of the presentation given

It was the only seminar course that
taught me something. Good job!

THE APPROACH TO THE TOPIC FROM DIFFERENT
PERSPECTIVES.

6.2) Suggestions on how to improve this course?

I think mandatory presence is a bit over the top, instead of that, reports for every session would have much more easien and helpful.

I THINK THE CLASS IS INTERESTING ENOUGH TO CONTROL ATTENDANCE

May be we can have a small project (just small one) to get on idea of practical aspects